

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Ненецкое профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ НАО
«Ненецкое профессиональное училище»
 Г.Б. Медведева



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа «Ненецкое профессиональное училище» (ГБПОУ
НАО «Ненецкое профессиональное училище»)

НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Нарьян-Мар 2025

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания	6
1.3 Целевые ориентиры воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	14
2.1 Уклад ГБПОУ НАО « Ненецкое профессиональное училище»	14
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	17
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	25
3.1 Кадровое обеспечение	25
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	25
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	26
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	26
3.5 Анализ воспитательного процесса	
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы ГБПОУ НАО « Ненецкое профессиональное училище»	32

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ненецкого автономного округа « Ненецкое профессиональное училище» (далее — **училище**) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа воспитания разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе Методическим советом, Студенческим советом училища с привлечением родительской общественности; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами, общественными организациями, молодежными объединениями.

Рабочая программа воспитания сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Рабочая программа воспитания разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания включает в себя три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом Рабочей программы воспитания является календарный план воспитательной работы.

Структура Рабочей программы воспитания является инвариантной и сохраняется в неизменном виде.

Содержание Рабочей программы воспитания включает инвариантный (обязательный) компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ненецкого автономного округа « Ненецкое профессиональное училище» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники училища, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Рабочей программы воспитания, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала Колледжа.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовнонравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
 - экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
 - ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на

«...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социальнополитических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся Колледжа, отражающие специфику колледжа, региона, ключевых партнеров-работодателей, а также всех участников образовательного процесса

Гражданское воспитание

Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом.

Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты.

Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.

<p>Патриотическое воспитание</p>
<p>Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края. Изучающий и владеющий знаниями по истории края и своей малой родины. Активно участвующий в акциях, мероприятиях по военнопатриотическому воспитанию, организованных колледжем и другими общественными организациями, действующими на территории района, края Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>Занимающий активную жизненную позицию, участвуя в социальных проектах, художественной самодеятельности, конференциях, чтениях, круглых столах и т.д. Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства Личности. Проявляющий приверженность к традиционным духовно-нравственным ценностям своей Родины.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Обладающий знаниями о культурном наследии народов региона. Ориентированный на изучение традиционных и инновационных форм культуры, народных традиций населения Красноярского края. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Ориентированный на поиск путей повышения информированности о влиянии на здоровье негативных факторов и возможностей их предупреждения. Способный справляться с физическими нагрузками, обладающий стрессоустойчивостью, приспособляющийся к смене операций. Соблюдающий правила ТБ и охраны труда. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>

Профессионально-трудовое воспитание

Способный четко организовывать и планировать свою трудовую деятельность, нацеленной на результат.

Демонстрирующий профессиональные навыки участвуя в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий готовность к участию в экологоориентированных мероприятиях Красноярска

Ценности научного познания

Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению.

Принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкое профессиональное училище»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкое профессиональное училище» (далее – Учреждение) является правопреемником государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Ненецкого автономного округа «Ненецкое профессиональное училище». Принятие училища в государственную собственность Ненецкого автономного округа было осуществлено распоряжением Администрации Ненецкого автономного округа от 19 июня 2013 года № 98-р.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества выступает Ненецкий автономный округ. Функции учредителя и собственника имущества реализуются Администрацией Ненецкого автономного округа, Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа и Управлением имущественных и земельных отношений Ненецкого автономного округа в пределах их компетенции, установленной законодательством Российской Федерации и Ненецкого автономного округа, а также настоящим Уставом. Учреждение находится в ведомственной принадлежности Департамента.

Распределение полномочий между указанными органами осуществляется в соответствии с законом Ненецкого автономного округа от 04.07.2016 № 228-03 «Об управлении государственным имуществом Ненецкого автономного округа» и принятыми на его основе правовыми актами.

Учреждение обладает статусом юридического лица, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в Управлении Федерального казначейства по Архангельской области и Ненецкому автономному округу, а также расчетные и иные счета в банках. Учреждение имеет печать установленного образца, вправе использовать штампы, бланки и символику со своим наименованием, а также зарегистрированную

эмблему. Оно может приобретать имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности и выступать в суде в качестве истца или ответчика.

Основной целью деятельности Учреждения является реализация образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения. В рамках своей основной деятельности Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим направлениям:

- Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, включая программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

- Основные программы профессионального обучения, в том числе программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки и повышения квалификации рабочих, служащих.

«Ненецкое профессиональное училище» является одним из трех учреждений среднего профессионального образования в Ненецком автономном округе, расположенном в Арктической зоне Российской Федерации. История училища берет свое начало с 28 апреля 1959 года, и в 2019 году оно отметило свое 60-летие.

Сегодня Учреждение представляет собой современное многоуровневое и многопрофильное учебное заведение, реализующее программы подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена. Три из этих программ входят в ТОП-50 наиболее востребованных специальностей для развития экономики России.

ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище» было удостоено звания лауреата Национального конкурса «Лучшие училища РФ» с правом использования его логотипа. Кроме того, училище получило Благодарственное письмо Министерства просвещения Российской Федерации «За вклад в развитие системы профориентации в Российской Федерации», что свидетельствует о высоких достижениях и признании его вклада в образовательную сферу.

Успехи училища были отмечены в Юбилейном журнале, выпущенном к 99 летию образования Ненецкого автономного округа, «Достояние Севера - №4 (43) — ноябрь 2024 года «Достояние НАО» - С. 75.

Училище определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей Ненецкого автономного округа. Структура подготовки в Училище строится на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования).

Обучение в Училище осуществляется в соответствии с лицензией в очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам: программам подготовки специалистов среднего звена (далее -- также ППСЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее — также ППКРС), а также по программам профессионального обучения, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих профессий.

Основу содержания образования составляют разработанные в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и учебно-методическая документация.

Всего в училище по состоянию на 31.12.2025г. обучается 244 чел., в том числе 232 чел. на бюджете.

В соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена СПО в Училище ведется подготовка по специальностям:

1.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (прием 2022 г., 2023г., 2024гг.).

2.23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (прием 2025г.)

Численность обучающихся по состоянию на 31.12.2025 г. по программам подготовки специалистов среднего звена СПО составляет 89 человек, в том числе - 89 человек на бюджете.

В соответствии с программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в Училище ведется подготовка по 7 образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих:

1.23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

2.15.01.05 «Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))»

3. 08.01.29 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»

4,23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»

5.43.01.09 «Повар, кондитер»

6.08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»

7.09.01.04 «Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем»

Численность обучающихся по состоянию на 31.12.2025 по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляла 156 человек, в том числе 144 человека на бюджете.

В училище ежемесячно организована и реализуется система работы по учету количественных и качественных показателей контингента обучающихся. Учет движения контингента студентов организуется ежемесячно на первое число месяца.

Проводятся заседания учебно-производственной комиссии по вопросу посещения студентами учебных занятий, учебных и производственных практик, индивидуальных занятий. Доминирующими причинами выхода из состава студентов является: смена места жительства, перевод в другое учебное заведение. Большая часть обучающихся в училище — юноши.

Одним из структурных подразделений училища является Многофункциональный центр прикладных квалификаций, выполняющий функции

регионального ресурсного центра, на базе которого реализуется 26 программ профессионального обучения, подготовки и переподготовки кадров, повышение квалификации слушателей. Данная работа осуществляется с учетом актуальных и перспективных потребностей предприятий и учреждений региона, как по заявкам КУ НАО «Центр занятости населения», так и органов государственной власти региона и работодателей, в том числе, в рамках программ курсов целевого назначения, для работающих в нефтегазовой промышленности региона. Так, на 2018-2019 учебный год заключен Договор с ООО «ЛУКОЙЛ-Коми» на подготовку специалистов для проведения анализа воздушной среды и отбора проб (250 чел.), и проведении аттестации персонала, обслуживающего сосуда, работающие под давлением (325 чел.). На базе МФЦПК осуществляется профессиональная подготовка обучающихся по адаптированным образовательным программам. За счет средств регионального бюджета училище организуется профессиональную подготовку для студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в различных образовательных организациях среднего профессионального образования Ненецкого автономного округа.

Оборудование училища активно используется при проведении лабораторно-практических занятий, учебных и производственных практик, организации самостоятельной работы студентов, проведении мастер-классов и профориентационной работы с учащимися общеобразовательных школ, обучении безработных граждан по программам подготовки и переподготовки, как по заявкам работодателей, так и КУ НАО «Центр занятости населения», в том числе МФЦПК. Все это дает возможность осуществлять качественную многоуровневую подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на рынке труда Ненецкого автономного округа.

В училище складывается многоуровневая система профессиональной ориентации: содействие профессиональному самоопределению обучающихся школ, профессиональная ориентация школьников по направлениям подготовки училища; содействие профессиональному росту студентов, построению карьерной

траектории; отслеживание карьерного роста выпускников. Это во многом позволяет активизировать трудоустройство выпускников: в 2015 оно составило 13%, в 2017 году – порядка 60%, в том числе по заявкам работодателей – 12%.

Сложившаяся система: от профориентации школьников через профессиональные пробы и мастер-классы к выпускникам училища определяет и вектор направления работы педагогического коллектива по сохранности контингента. Резко сократилось число отчислений студентов по причине ошибочного выбора будущей профессии (2017-2018уч.г. их не было), и по причине академической задолженности: возросло качество образования (2016 – 56%, то в 2017 – 64.2%). Доля обучающихся, отчисленных из училища до освоения образовательной программы сократилась с 6,75 до 2,5. Преподаватели и мастера производственного обучения проводят большую работу по совершенствованию программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, гибко подходят к организации практики студентов, привлекая специалистов предприятий в качестве наставников.

В 2017 году подписано Соглашение о сетевом взаимодействии с ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум им. В.Г. Волкова (далее – техникум) на предмет совместной подготовки по программам ППКРС и ППССЗ «Повар, кондитер», «Оленевод-механизатор», «Защита в чрезвычайных ситуациях»: лекционно-практические занятия проходят на учебно-лабораторной базе техникума, занятия индивидуального практического вождения и подготовка водителей категории В,С - на учебном полигоне училища. Материальная база учреждений (техникума и училища) используется совместно и для подготовки к Чемпионатам WorldSkillsRussia (Молодые профессионалы). Это позволяет более качественно готовиться к Чемпионатам.

Опыт работы училища по вопросам проф. ориентационной работы, по проведению профессиональных проб школьников, по социальному партнерству неоднократно обобщался на различных региональных площадках: окружных научно-практических конференциях, круглых столах с руководителями промышленных предприятий, в том числе нефтегазовой отрасли региона, а также

в период Деловой программы региональных Чемпионатов WorldSkillsRussia (Молодые профессионалы). В течение двух лет руководитель училища являлся модератором этих круглых столов.

Система работы, созданная в училище, позволяет оперативно реагировать на текущие запросы предприятий Ненецкого автономного округа, используя вариативность и гибкость программ профессионального обучения, развивать многообразие траекторий получения образования в рамках концепции «Образование без границ».

Воспитательная работа в училище так же строится в рамках реализации программ государственной молодежной политики: профессиональное, патриотическое, этико-эстетическое воспитание, социализация студентов и выпускников. С целью углубленного изучения отдельных дисциплин и модулей, отработки профессиональных навыков, в училище успешно работают клубы спортивно-туристического и военно-спортивного направления, технического и научно-технического творчества, «Кулинарная школа», «Программирование и дизайн». Разработана программа «Северная кухня», в процессе освоения которой студенты знакомятся с культурой и бытом коренных малочисленных народов севера, проживающих в Ненецком округе и ведущих кочевой образ жизни.

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию студентов. Основной целью данного направления является привитие подрастающему поколению любви к Отчизне, гордости за свою Родину, формирование желания и готовности защищать страну в случае необходимости, стремления способствовать процветанию Отечества. Ежегодно студенты училища принимают участие во Всероссийской акции «Студенческий десант», региональных военно-патриотических слетах и конкурсах, показывая хорошие результаты, занимая призовые места. На протяжении многих лет в училище проводятся такие мероприятия как: военно-патриотический месячник, посвященный Дню защитника Отечества; цикл мероприятий посвященных Дню Победы в Великой отечественной войне; встречи с ветеранами и участниками боевых действий локальных войн. Наиболее ярким и торжественным из мероприятий является

митинг в сквере памятника «Погибшим портовикам» и акция «Вахта памяти». К этому мероприятию студенты готовятся очень ответственно. За 1.5 -2 месяца проходят военно-строевую подготовку, проводят субботники по уборке территории в сквере памятника.

В училище созданы специализированные центры подготовки и проведения Региональных Чемпионатов «Профессионалы» и демонстрационного экзамена по компетенциям «Электромонтаж», «Сантехника и отопление», «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля» и «Кузовной ремонт», «Сварочное производство», «Выпечка осетинских пирогов», «Мастерство приготовления кофе и чая».

Модернизация материально-технического обеспечения и создание новых современных мастерских позволяет увеличивать количество реализуемых программ профессионального обучения, формировать перечень дополнительных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников предприятий региона, расширить возможности демонстрационного экзамена как формы оценки качества подготовки специалистов; развивать сетевое взаимодействие с организациями-работодателями, привлечь внимание абитуриентов к актуальным для экономики региона специальностям и профессиям.

2025 году училище продолжило работу по совершенствованию материально-технической базы. Большая часть средств израсходована на приобретение учебного и учебно-лабораторного оборудования. В частности, было приобретено оборудование для проведения Демонстрационного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля» и «Сантехника и отопление», «Сварочное производство» для участия в Региональных Чемпионатах «Профессионалы», для лицензирования и открытия новых специальностей и профессий, востребованных на региональном рынке труда.

Все оборудование активно используется в учебном процессе: при проведении лабораторно-практических занятий, учебных и производственных практик, организации самостоятельной работы студентов, проведении

профориентационной работы с учащимися общеобразовательных школ, обучении безработных граждан по программам подготовки и переподготовки по заявкам работодателей и КУ НАО «Центра занятости населения».

С 2020 года Ненецкое профессиональное училище региональная площадка Федерального проекта «Билет в будущее», направленного на раннюю профориентацию школьников.

Использование современного оборудования в учебном процессе повышает мотивацию и интерес обучающихся к получению знаний и навыков трудовой деятельности по выбранной профессии/специальности, повышает качество подготовки специалистов, позволяет проводить мастер-классы и профессиональные пробы с потенциальными абитуриентами, повышать квалификацию работников предприятий, осуществлять переподготовку кадров по востребованным профессиям/специальностям в регионе.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов;
- вовлечение обучающихся в проектную деятельность поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом;

помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением

образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданскопатриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Колледже, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет, Совет общежития, первичное отделение РДДМ.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и

в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков само- рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и

внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Колледжа, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Колледже, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными

специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей (Центр компетенций «Бизнес. Начало», «Центр содействия трудоустройству»);
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительный модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала модуля «Классное руководство» предусматривает:

- Формирование отношений в студенческом коллективе: отношения обучающихся к себе, к преподавателям, к Колледжу, к будущей профессии, к труду, к родителям, к основным жизненным ценностям.
- воспитание здоровой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- создание благоприятных условий для развития личности;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- содействие формированию учебной группы как коллектива;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятых спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

Дополнительный модуль «Волонтерство и добровольчество»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской деятельности в колледже

- предусматривает: поддержка волонтерской деятельности обучающихся;
- продвижение и популяризация волонтерских ценностей в колледже
- развитие у обучающихся самостоятельного опыта общественной деятельности;
- организация и проведение социально-значимых мероприятий в колледже, а также на городском, региональном, всероссийском и международном уровнях;
- создание условий для оказания позитивного влияния обучающихся на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Дополнительный модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ».

Реализация воспитательного потенциала основных мероприятий модуля предусматривает:

- вовлечение обучающихся в реализацию мероприятий в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодёжи, ведущей здоровый образ жизни
- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой

и спортом, формирование у них устойчивого интереса к укреплению здоровья;

развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;

организация деятельности спортивных секций в рамках программы

деятельности студенческих спортивных клубов.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы воспитания обеспечивается следующим кадровым

- составом:
- директор;
- заместитель директора по учебной- воспитательной работе;
- заместитель директора по учебно-производственной работе; ;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- заведующая библиотечно-информационным центром;
- педагог-организатор;
- педагоги дополнительного образования;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- преподаватель-организатор ОБЖ;
- воспитатели общежития;
- руководитель физического воспитания
- методист;

классные руководители; преподаватели;

мастера производственного обучения;

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации Программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, общественные организации, молодежные объединения, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Программа разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования,

требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Колледже.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных, региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами в колледже и разработанными локальными актами: [Документы](https://npy.1mcg.ru/Svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/Dokumenty) - <https://npy.1mcg.ru/Svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/Dokumenty>

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище» обучается 2 человека, имеющих инвалидность и ограниченные возможности здоровья. В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» на 2020-2025 годы, проведены комплексные работы по адаптации зданий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов. Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата обеспечен безбарьерный доступ к зданию (внешние пандус учебная часть). Наименования кабинетов продублированы шрифтом Брайля.

В училище уделяется особое внимание организации дополнительной подготовки педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- вручение благодарственных писем и грамот обучающимся и их

родителям (законным представителям) на знаковых мероприятиях училища.

- направление ходатайств на награждение лучших обучающихся в Департамент образования и спорта НАО, Администрацию НАО;
- направление на Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, исходя из особенностей воспитывающей среды, традиций и ресурсов образовательной организации, контингента обучающихся и др. Основным методом анализа воспитательного процесса является самоанализ воспитательной работы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение, мониторинг активности участия обучающихся в мероприятиях Колледжа, диагностика жизненных ценностей. Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в последующий период.

На основании Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 года «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» КГАПОУ «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства» организовал воспитательную работу на основании разработанных рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности

Наименование должности	Количество сотрудников
Заместитель директора по УВР и	1
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1

социальный педагог	1
педагог- психолог	1
педагоги дополнительного образования	8
педагоги -организаторы	1
воспитатели общежития	3
количество работников воспитательной службы, прошедших повышение квалификации	3

В училище сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для:

- всестороннего развития и социализации личности: использование ИКТ на занятиях теоретического и практического цикла (слайд-шоу, работу с электронными учебниками, интерактивными картами и тестами, интерактивной доской); технологии проектных исследований обучающихся, предполагающих поиск, обработку и подачу ими найденной информации; стимулирование познавательной активности обучающихся через творческие задания, работу с документами, виртуальные музейные экскурсии;
- популяризации здорового образа жизни среди обучающихся: проведение акций: «Молодежь выбирает жизнь», «Дни здоровья» и др., регулярные профилактические мероприятия с приглашением работников медицинских учреждений, сотрудников правоохранительных органов, активное участие в районных и краевых мероприятиях спартакиады среди студентов СПО. Ежегодно в соответствии с п. 15.1 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в колледже проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
- развития самоуправления студентов: вовлечение обучающихся в работу молодежного совета самоуправления колледжа, развития социальной активности через реализацию совместных мероприятий с молодежными центрами

и общественными объединениями (заключены соглашения о сотрудничестве и взаимодействии).

В календарный план график мероприятий рабочих программ воспитания включены рекомендованные к проведению мероприятия, памятные дни.

С сентября 2022 года училище активно включился в реализацию мероприятий проекта «Разговоры о важном». Ежедневно классными руководителями, кураторами с обучающимися проводятся классные часы по рекомендованной тематике.

Основные документы, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы, разработаны и утверждены в установленном порядке для мастеров, классных руководителей и кураторов групп. Ведётся систематический контроль воспитательной работы через полугодовые отчёты.

Осуществляется индивидуально-профилактическая работа с обучающимися «группы риска». На каждого обучающегося, состоящего на учёте, психолог, социальный педагог, классный руководитель совместно составляют индивидуальный план работы (ИПР), с указанием проблем обучающегося, результатов диагностики, разрабатываются конкретные мероприятия с указанием сроков исполнения и ответственных за их проведение. В учётной карточке отражена информация о проведённой работе.

К учётным карточкам прилагаются пояснительные записки обучающегося, характеристики, информация классного руководителя, врача-нарколога, инспектора ПДН, психолога, других специалистов, работающих с подростком. Индивидуальная работа с обучающимися относящимися к «группе риска»

осуществляется по следующим направлениям:

- отслеживание эмоционального состояния обучающегося;
- наблюдение за взаимоотношениями с одноклассниками и педагогическим коллективом;
- контроль за посещением занятий, текущей и итоговой успеваемостью;
- привлечение к внеурочной досуговой деятельности; мониторинг
- социальных сетей;

профилактические беседы с социальными педагогами, педагогами психологами, заведующими секторами по воспитательной работе, заместителем директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам.

Ежемесячно проводится анализ результатов работы с обучающимися, относящимися к данной категории, что позволяет своевременно реагировать на происходящие изменения. Каждое планируемое мероприятие с обучающимся направлено на определенный результат. При достижении ожидаемого результата, обучающийся снимается с учёта.

Для обеспечения полноценного воспитательного процесса в училище созданы условия для внеурочной занятости студентов.

Внеурочная занятость обучающихся

Кружки и секции в училище	Количество участников
Волонтерский отряд «Мастер добрых дел»	10
Военно-патриотический клуб «Воины Заполярья»	15
Спортивная секция «Мини футбол»	15
Спортивная секция «Волейбол»	15
Кружок «Электромонтаж»	10
Кружок «Сварка»	10
Кружок «Автодело»	15
Кружок «Кулинария»	15
Кружок «Медиацентр»	10
Спортивная секция «Баскетбол»	15
Кружок «Музейное дело «Истоки»	10
Кружок «Охрана труда»	10
итого	155

Для организации совместной воспитательной деятельности Колледж взаимодействует с социальными партнёрами:

управление МВД России по НАО;

- Органы опеки и попечительства различных районов;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Нарьян-Мара и Заполярного района ;

- Отдел молодежной политики Администрации Советского района г. Красноярск

- Центральная библиотека имени Пичкова библиотека;

Молодёжный центр; и т.д.

Образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- Библиотечно-информационный центр;
- Читальный зал с выходом в Интернет;
- Общежитие для иногородних обучающихся
- Спортивный зал со спортивным оборудованием;
-
-

Помещение для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением;

Центр молодежных инициатив;

Система воспитательной деятельности училища представлена в сети интернет:

Официальный сайт училища <https://npy.1mcg.ru/>

Официальная группа ВКонтакте <https://vk.com/npu83>

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
<p>В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе:</p> <p>«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;</p> <p>«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;</p> <p>«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;</p> <p>«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/;</p> <p>«Финансовая культура» https://fincult.info/;</p> <p>отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Чемпионат «Профессионалы»»; движения «Абилимпикс»; субъектов Российской Федерации в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.</p> <p>2025 год – год мира и единства в борьбе с нацизмом 2026 год - в России объявлен «Год единства народов России»</p> <p>Еженедельно по понедельникам – Церемония поднятия флага Российской Федерации Еженедельно по понедельникам – Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» Еженедельно по четвергам – Цикл внеурочных занятий «Россия – новые горизонты»</p>					
АВГУСТ					
1.	Августовская педагогическая конференция	26-27 августа	10.00	Школа № 3	Медведева Г.Б. Михеева С.С.
2.	Педагогический совет	30 августа	09.00	Кабинет 10	Медведева Г.Б. Михеева С.С.
3.	Заседание МК по воспитательной работе	30 августа	10.30	Кабинет 10	Михеева С.С.
СЕНТЯБРЬ					
1.	1. Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. 2. Разговоры о важном «Образ будущего. Ко Дню знаний»	2 сентября	9.00 9.30	Спортивный зал	Михеева С.С. Мальшева О.В.
2.	Линейка, посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом. Участие в мероприятии «Детям Беслана посвящается».	3 сентября	8.10	Рекреация учебного корпуса	Мальшева О.В.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
3.	Классный час: 1 курсе «О правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения»; на 3 курсе «Значимость чемпионата «Молодые профессионалы»»; на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по профессии»	4 сентября	11.40	Учебные кабинеты	Классные руководители
4.	Заседание Совета обучающихся.	4 сентября	14.30	Каб. № 3	Михеева С.С. Мальшева О.В.
5.	Общеучилищное мероприятие «Здоровый рабочий – отличный работник» («День здоровья»).	6 сентября	С 8.30 до 14.00		Михеева С.С. Тихонов Ю.А. Мальшева О.В.
6.	Экологическая Акция «Чистый лес» (уборка территории возле Гидроозера).	6 сентября	С 8.30 до 14.00		Михеева С.С. Тихонов Ю.А. Мальшева О.В.
7.	Международный день распространения грамотности	8 сентября			Мальшева О.В.
8.	Разговоры о важном «Век информации»	9 сентября			Классные руководители
9.	Международный день памяти жертв фашизма	10 сентября			Преподаватели истории
10.	Разговоры о важном «Дорогами России»	16 сентября			Классные руководители
11.	Месячник безопасности (по отдельному плану)	16 сентября– 16 октября			Преподаватель-организатор ОБЖ
12.	Конкурс «Придумай эмблему своей группы» к Юбилею училища (в соответствии со специальностью или профессией)	18-23 сентября			Мальшева О.В. Совет обучающихся
13.	Ярмарка детских и молодежных общественных объединений округа	19 сентября			Мальшева О.В. Совет обучающихся
14.	Общеучилищное мероприятие «Неделя первокурсника» (по отдельному плану)	21-27 сентября			Михеева С.С. Рянова Т.П. Мальшева О.В. Классные руководители 1-х курсов.
15.	Разговоры о важном «Путь зерна»	23 сентября			Классные руководители
16.	Проведение викторины для студентов и преподавателей «Знаешь ли ты своё училище»	25 сентября			Ижемцева Т.В. Музейное дело

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
					«Истоки»
17.	Выборы председателя Совета обучающихся	27 сентября			Мальшева О.В. Совет обучающихся
18.	Разговоры о важном «День учителя»	30 сентября			Классные руководители
19.	Цикл мероприятий «Истории успеха». Организация встреч студентов с выпускниками училища и работодателями, добившихся успехов в профессиональной деятельности	В течение месяца			Администрация, старший мастер, мастера п/о, классные руководители
20.	Проведение классных часов «История профтехобразования»	В течение месяца			Классные руководители, педагог-организатор, совет обучающихся, зав. библиот.
21.	Консультирование родителей по вопросам воспитания, социального обеспечения и др.	В течение месяца	С 8.00 до 16.00	Каб. № 3	Администрация, старший мастер, мастера п/о, классные руководители
22.	Окружной экологический поход в лес (Слёт первокурсников)				Классные руководители
23.	Работа с родителями (законными представителями) дети которых допускают пропуски занятий без уважительной причины, и академическую задолженность по предметам	В течение месяца	С 8.00 до 16.00	Каб. № 3	Администрация, старший мастер, мастера п/о, классные руководители
24.	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) по предупреждению правонарушений и преступлений подростками.	В течение месяца	С 8.00 до 16.00	Каб. № 3	Администрация, старший мастер, мастера п/о, классные руководители
25.	Участие обучающихся в Первенства Ненецкого автономного округа по футболу среди команд общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, в рамках всероссийских соревнований «Кожаный мяч» и соревнований среди команд школьных спортивных клубов»	Сентябрь			Тихонов Ю.А.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
26.	Участие обучающихся в региональной военно-спортивной игре «Салют»	Сентябрь			Преподаватель-организатор ОБЖ
27.	Участие в военно-спортивной игре «Зарница» среди команд образовательных организаций НАО	Сентябрь			Преподаватель-организатор ОБЖ
28.	Региональный студенческий слет	Сентябрь			Тихонов Ю.А

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
ОКТАБРЬ					
1.	Торжественное мероприятие «Посвящение в резерв рабочих кадров».	2 октября	В 14.00	Спортивный зал	Михеева С.С. Мальшева О.В. классные руководители
2.	Встреча студентов с ветеранами училища. Поздравление ветеранов училища с Международным днем пожилых людей.	2 октября	В 14.00	Библиотека	Михеева С.С. Ижемцева Т.В. Совет обучающихся
3.	Чествование ветеранов, педагогов среднего профессионального образования (вручение поздравительных открыток, благодарственных писем)	2 октября			Михеева С.С. Ижемцева Т.В. Совет обучающихся
4.	День единых действий «День защиты животных»	4 октября			Мальшева О.В.
5.	Праздничное поздравление, посвященный Дню учителя	4 октября	14.00	Спортивный зал	Михеева С.С. Мальшева О.В. Чупрова С.А. Кл. рук.
6.	Неделя «Моя будущая профессия – повар» (по отдельному плану)	С 4 по 10 октября	С 8.00 до 16.00		Чупрова С.А. Деревягина В.Е. Мальшева О.В. Ижемцева Т.В. Мальшева О.В.
7.	Экологическая акция по уборке территории от мусора в сквере памятника «Портовикам Нарьян-Мар»	9 октября	17.00	Сквер памятника	Мусяшенко О.Ю. Тихонова А.И.
8.	День тракториста	10 октября			Дуркин В.И. Мальшева О.В.
9.	День единых действий «День отца в России». Профессиональные пробы для студентов и их родителей.	16 октября			Михеева С.С. Мальшева О.В.

					Мастер п/о
10.	Родительские собрания на 1 курсе общеучилищное родительское собрание «Выбор молодых – выбор будущего», общее родительское собрание для групп 1 курса «Безопасность подростков и организация учебного и воспитательного процесса в училище»; на 2 курсе «Права и обязанности студента»; на 3 курсе «Итоги прохождения практики студентами»; на 4 курсе «Государственная аттестация. Как к ней подготовиться?»	17 октября	18.00	Каб. № 10	Медведева Г.Б. Михеева С.С. Рянова Т.П. Классные руководители
11.	Первенство училища по баскетболу среди учебных групп Ненецкого профессионального училища	18-22 октября	С 16.00	Спортивный зал	Тихонов Ю.А.
12.	Международный день повара	20 октября			Чупрова С.А. Малышева О.В.
13.	Классный час «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»	24 октября	13.20	Каб. 23	Филиппова Т.И.
14.	День единых действий «Международный день школьных библиотек»	25 октября			Ижемцева Т.В. Малышева О.В.
15.	День единых действий «День автомобилиста и дорожника»	27 октября			Малышева О.В. Дервягина В.Е. Шняков А.В. Рочев Д.И. Сорокин С.В.
16.	Классный час «Наркомания – шаг в бездну» (в рамках проведения второго этапа антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»).	31 октября	13.20	Учебные кабинеты	Классные руководители
17.	Классный час «Просто скажи НЕТ!» (в рамках проведения второго этапа антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»)	29 октября	13.20	Учебные кабинеты	Классные руководители
18.	Уроки безопасности «Безопасность в период ледостава» (государственный инспектор по маломерным судам Центра ГИМС Главного управления МЧС России по Ненецкому АО Таратин С.Е.)	октябрь		Учебные кабинеты	Преподаватель- организатор ОБЖ
19.	Участие в окружном VIII Молодёжном конкурсе "Вадава" лэтрахава" ("Сбережем родной язык").	октябрь		ЭКЦ НАО	Михайлова Э.Э.
20.	Всероссийский опрос родителей по информированности о профилактике ПАВ (онлайн)	Октябрь			Классные руководители, родители
21.	Консультирование родителей по вопросам воспитания, социального обеспечения и др.	В течение месяца	С 8.00 до 16.00	Каб. № 3	Администрация, старший мастер, мастера п/о, классные руководители
22.	Работа с родителями (законными представителями) дети которых допускают пропуски занятий без уважительной причины, и академическую задолженность по предметам	В течение месяца	С 8.00 до 16.00	Каб. № 3	Администрация, старший мастер, мастера п/о,

					классные руководители
23.	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) по предупреждению правонарушений и преступлений подростками.	В течение месяца	С 8.00 до 16.00	Каб. № 3	Администрация, старший мастер, мастера п/о, классные руководители

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
НОЯБРЬ					
1.	Соревнования по волейболу между командами студентов и сотрудниками УМВД России по НАО, посвященный Дню МВД	1 ноября	16.00		Тихонов Ю.А. Мальшева О.В.
2.	Большой этнографический диктант	2 ноября	10.00	Каб.№ 23	Рянова Т.П. Михеева С.С. Мальшева О.В.
3.	Единый урок, посвященный Дню народного единства «Когда мы едины мы непобедимы».	4 ноября	11.40		Мальшева О.В. Чупрова С.А.
4.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября			Мальшева О.В.
5.	Интеллектуально-познавательная игра «Брейн-ринг "Великие люди России. А. Туполев" ко дню рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972)	11 ноября			Мальшева О.В.
6.	Всероссийский день призывника	15 ноября	В рамках урока ОБЖ	Спортивный зал училища	Преподаватель-организатор ОБЖ
7.	Трансляция информационных роликов в рамках международного дня отказа от курения	19 ноября	В течение дня	Фойе уч. корпуса	Мальшева О.В.
8.	Общеучилищный классный час, посвященный Всемирному дню отказа от курения.	19 ноября	11.40		Классные руководители
9.	Конкурс социальной рекламы (плакаты, флеры, ролики), посвященный Дню отказа от курения.	До 19 ноября			Мальшева О.В. Старостат
10.	Возложение цветов в памятник участникам оленно-транспортных батальонов в Великой Отечественной войне	20 ноября			Классные руководители
11.	День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября	В рамках урока истории	Учебные кабинеты	Медведева Г.Б. Михеева С.С. Мальшева О.В.
12.	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Матери «Мама - ближе человека нет»	28 ноября	11.40	Каб. 23	Мальшева О.В. Чупрова С.А.

13.	Видеопоздравление ко Дню Матери	До 28 ноября			Мальшева О.В. Совет обучающихся
14.	День Государственного герба Российской Федерации	29 ноября			Мальшева О.В. Преподаватели истории, права и обществознания
15.	Акция «Неделя добрых дел» (сбор корма для животных из приюта)	До 30 ноября	С 8.00. до 16.00	Каб. 3	Филиппова Т.И. Мальшева О.В.
16.	Участие в молодежном конкурсе «Сбережем родной язык» ГБУК «Этнокультурный центр»	ноябрь			Михайлова Э.Э.
17.	Консультирование родителей по вопросам воспитания, социального обеспечения и др.	В течение месяца	С 8.00 до 16.00	Каб. № 3	Администрация, старший мастер, мастера п/о, классные руководители
18.	Работа с родителями (законными представителями) дети которых допускают пропуски занятий без уважительной причины, и академическую задолженность по предметам	В течение месяца	С 8.00 до 16.00	Каб. № 3	Администрация, старший мастер, мастера п/о, классные руководители
19.	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) по предупреждению правонарушений и преступлений подростками.	В течение месяца	С 8.00 до 16.00	Каб. № 3	Администрация, старший мастер, мастера п/о, классные руководители

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
ДЕКАБРЬ					
1.	Просмотр видео «Простые правила против СПИДА»	1 декабря	11.40	Общежитие	Воспитатели
2.	Беседа «Что такое ВИЧ и СПИД»	1 декабря	11.40	Общежитие	Воспитатели
3.	Викторина «Что ты знаешь о СПИДЕ»	2 декабря	11.40	Библиотека	Ижемцева Т.В.
4.	Шашечный турнир среди учебных групп, посвященный Памяти воина-интернационалиста В.Л. Аншукова (ко Дню Героев Отечества).	2-6 декабря	С 16.00	Спортивный зал	Тихонов Ю.А.
5.	Участие в международной акции "Тест по истории Великой Отечественной войны".	3 декабря	11.40	Каб. 10	Михеева С.С.
6.	День единых действий «День неизвестного солдата»	3 декабря	В течения дня	Фойе уч. корпуса	Мальшева О.В.

7.	Участие в акции «День неизвестного солдата».	3 декабря	11.10	Учебные кабинеты	Классные руководители
8.	Квест-игра «#МыДобровольцы», приуроченная Дню добровольца (волонтера) в России	5 декабря	14.00	10 каб.	Мальшева О.В.
9.	Оформление книжкой выставки к Дню Героев Отечества	До 9 декабря		Библиотека	Ижемцева Т.В.
10.	Возложение цветов к Обелиску Победы	9 декабря	14.00	Сквер памятника «Портовикам Нарьян-Мара»	Мальшева О.В., Тихонов Ю.А. Участники клуба «Воины Заполярья»
11.	Единый урок, посвященный Дню Героев Отечества «Герои для всех поколений»	9 декабря	В рамках урока истории	Учебные кабинеты	Преподаватели истории
12.	Трансляция видеороликов ко Дню Героев Отечества	9 декабря	С 16.00	Общежитие	Воспитатели
13.	Единый классный час «День Конституции»	12 декабря	13.20	Учебные кабинеты	Классные руководители
14.	Новогодний вечер	22 декабря			Мальшева О.В. классные руководители, старостат
15.	День электрика и энергетика	22 декабря			Деревягина В.Е. Мальшева О.В.
16.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25 декабря	С 8.30	Фойе 1 этажа	Мальшева О.В. Совет обучающихся
17.	Консультирование родителей по вопросам воспитания, социального обеспечения и др.	В течение месяца	С 8.00 до 16.00	Каб. № 3	Администрация, старший мастер, мастера п/о, классные руководители
18.	Работа с родителями (законными представителями) дети которых допускают пропуски занятий без уважительной причины, и академическую задолженность по предметам	В течение месяца	С 8.00 до 16.00	Каб. № 3	Администрация, старший мастер, мастера п/о, классные руководители
19.	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) по предупреждению правонарушений и преступлений подростками.	В течение месяца	С 8.00 до 16.00	Каб. № 3	Администрация, старший мастер, мастера п/о, классные руководители
ЯНВАРЬ					

1.	Участие обучающихся в ежегодной общероссийской акции «Студенческий десант».	20-25 января	С 8.00	УМВД России по НАО	Тихонов Ю.А. Мальшева О.В.
2.	Общеучилищное мероприятие «От сессии до сессии живут студенты весело»	20-24 января	С 14.00	Уч. корпус	Мальшева О.В., Совет обучающихся
3.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб».	27 января	С 8.00	Фойе уч.корпуса	Мальшева О.В.
4.	Единый урок «Международный день памяти жертв Холокоста».	28 января	11.40	Учебные кабинеты	Классные руководители
5.	Единый классный час «Блокада Ленинграда»	30 января	11.40	Учебные кабинеты	Классные руководители
6.	Классный час «Холокост»	30 января	11.40	Учебные кабинеты	Классные руководители
7.	Кубок Зала по мини футболу	30 января	15.00	Спортивный зал	Тихонов Ю.А.
8.	Консультирование родителей по вопросам воспитания, социального обеспечения и др.	В течение месяца	С 8.00 до 16.00	Каб. № 3	Администрация, старший мастер, мастера п/о, классные руководители
9.	Работа с родителями (законными представителями) дети которых допускают пропуски занятий без уважительной причины, и академическую задолженность по предметам	В течение месяца	С 8.00 до 16.00	Каб. № 3	Администрация, старший мастер, мастера п/о, классные руководители
10.	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) по предупреждению правонарушений и преступлений подростками.	В течение месяца	С 8.00 до 16.00	Каб. № 3	Администрация, старший мастер, мастера п/о, классные руководители
ФЕВРАЛЬ					
1.	Участие обучающихся и педагогических работников в Межрегиональной научно-практической конференции «наука. Профессиональное образование. Производство».	Февраль		НАЭТ	Преподаватели, Мастера п/о.
2.	День единых действий «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	2 февраля	В рамках урока истории	Учебные кабинеты	Преподаватели истории
3.	Оформление стенда и книжной выставки к неделе Российской Науки в училище	До 5 февраля		Библиотека	Ижемцева Т.В.
4.	Региональная научно-практическая конференция «От высокой науки – к изучению предмета; от изучения предмета - к практике; от практики – к профессии»	7 февраля	С 8.30	Учебные кабинеты	Преподаватели
5.	Встреча обучающихся с выпускниками училища – ветеранами боевых действий «День	9 февраля	11.40	Каб. № 23	Преподаватель-

	памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества».				организатор ОБЖ
6.	Общеучилищная патриотическая игра «Защитники России»	17-21 февраля	С 14.00	Учебный корпус	Мальшева О.В. Совет обучающихся
7.	Общеучилищная военно-патриотическая игра «Я, Россия, готовлюсь тебя защищать!»	20 февраля	13.20	Спортивный зал	Тихонов Ю.А. Мальшева О.В.
8.	День единых действий «Международный день Родного языка»	21 февраля			Мальшева О.В.
9.	День единых действий «День слесаря в России» Мероприятие, приуроченное Дню слесаря в России «Слесарных дел мастера»	26 февраля	13.20		Деревягина В.Е. Мальшева О.В. Мастер п/о
10.	Общеучилищный праздник «Широкая Масленица»	28 февраля	14.00	Двор учебного корпуса	Михеева С.С. Тихонов Ю.А. Мальшева О.В. Совет обучающихся
11.	Участие в межмуниципальном спортивном празднике Молодецкие игры с. Тельвиска	Февраль		СК «Престиж» с. Тельвиска	Тихонов Ю.А.
12.	Консультирование родителей по вопросам воспитания, социального обеспечения и др.	В течение месяца	С 8.00 до 16.00	Каб. № 3	Администрация, старший мастер, мастера п/о, классные руководители
13.	Работа с родителями (законными представителями) дети которых допускают пропуски занятий без уважительной причины, и академическую задолженность по предметам	В течение месяца	С 8.00 до 16.00	Каб. № 3	Администрация, старший мастер, мастера п/о, классные руководители
14.	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) по предупреждению правонарушений и преступлений подростками.	В течение месяца	С 8.00 до 16.00	Каб. № 3	Администрация, старший мастер, мастера п/о, классные руководители
МАРТ					
1.	Спортивный праздник «Выходила на берег Катюша...»	6 марта	13.20	Спортивный зал	Тихонов Ю.А. Мальшева О.В. Совет обучающихся
2.	Классный час ««Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде» с участием сотрудников УМВД России по НАО»	13 марта	13.20	Каб.№ 10	Филиппова Т.И., сотрудники УМВД НАО

3.	День единых действий «День работников ЖКХ»	16 марта	13.20	Мастерская ЖКХ	Деревягина В.Е. Мальшева О.В. Мастер п/о
4.	День единых действий « День воссоединения Крыма с Россией»	18 марта	12.00	Учебные кабинеты	Классные руководители
5.	Парламентский урок «Парламентаризм будущего»	26 марта	14.00	Каб. № 10	Преподаватели истории и права
6.	Консультирование родителей по вопросам воспитания, социального обеспечения и др.	В течение месяца	С 8.00 до 16.00	Каб. № 3	Администрация, старший мастер, мастера п/о, классные руководители
7.	Работа с родителями (законными представителями) дети которых допускают пропуски занятий без уважительной причины, и академическую задолженность по предметам	В течение месяца	С 8.00 до 16.00	Каб. № 3	Администрация, старший мастер, мастера п/о, классные руководители
8.	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) по предупреждению правонарушений и преступлений подростками.	В течение месяца	С 8.00 до 16.00	Каб. № 3	Администрация, старший мастер, мастера п/о, классные руководители
АПРЕЛЬ					
1.	День самоуправления	2 апреля	С 8.00	Учебный корпус	Мальшева О.В. Совет обучающихся
2.	Акция «Минутка ЗОЖ»	7 апреля	10.00	Двор учебного корпуса	Тихонов Ю.А. Мальшева О.В.
3.	День единых действий «День космонавтики «Космос – это мы».	11 апреля	11.40	Учебные кабинеты	Классные руководители Мастера п/о
4.	День открытых дверей (проведение мастер-классов, проф.проб и т.п.)	14-18 апреля	С 14.00	Лаборатории, мастерские	Деревягина В.Е. Михеева С.С. Мальшева О.В. мастера п/о
5.	День единых действий «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР № 39 «О мерах наказания для немецкофашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников Родины из числа советских граждан и для их	19 апреля	В рамках урока истории	Учебные кабинеты	Преподаватели истории

	пособников»)				
6.	Соревнования по волейболу на кубок зала НПУ, посвященные Дню Победы	21-25 апреля	С 16.00	Спортивный зал	Тихонов Ю.А.
7.	День единых действий «Всемирный день Земли»	22 апреля			Мальшева О.В.
8.	Праздничное мероприятие «С днем рождения, НПУ!»	28 апреля	10.00	Учебный корпус	Михеева С.С. Мальшева О.В. Старостат, классные руководители, мастера п/о
9.	День единых действий «День российского парламентаризма»	28 апреля			Мальшева О.В.
10.	Участие обучающихся в окружном фестивале здорового образа жизни.	Апрель	17.00	ДЮЦ «Лидер»	Мусияшенко О.Ю. Совет обучающихся
11.	Участие в Региональном Чемпионате «Абилимпикс»	Апрель			Кожина О.В. Михеева С.С. Дервягина В.Е.
12.	Всероссийская акция «Неделя добра»	Апрель			Филиппова Т.И.
13.	Консультирование родителей по вопросам воспитания, социального обеспечения и др.	В течение месяца	С 8.00 до 16.00	Каб. № 3	Администрация, старший мастер, мастера п/о, классные руководители
14.	Работа с родителями (законными представителями) дети которых допускают пропуски занятий без уважительной причины, и академическую задолженность по предметам	В течение месяца	С 8.00 до 16.00	Каб. № 3	Администрация, старший мастер, мастера п/о, классные руководители
15.	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) по предупреждению правонарушений и преступлений подростками.	В течение месяца	С 8.00 до 16.00	Каб. № 3	Администрация, старший мастер, мастера п/о, классные руководители
МАЙ					
1.	День единых действий «Праздник Весны и труда»	1 мая			
2.	Общечулицный легкоатлетический пробег, посвященный Дню Победы.	6 мая	10.00	Ул. Смидовича	Тихонов Ю.А.
3.	Международная акция «Георгиевская ленточка»	6-8 мая			Мальшева О.В. Совет обучающихся
4.	Международная акция «Диктант Победы»	5 мая		Учебные кабинеты	Классные руководители

5.	Общеучилищный митинг в сквере памятника «Портовикам Нарьян-Мара», посвященный Дню Победы.	8 мая	10.00	Сквер памятника «Портовикам Нарьян-Мара	Тихонов Ю.А. Перекопай А.Н. Мальшева О.В.
6.	День единых действий «Международный день семьи»	15 мая		Учебные кабинеты	Классные руководители
7.	День детских общественных организаций России	19 мая			Мальшева О.В.
8.	День славянской письменности и культуры	24 мая	В рамках уроков русского языка и литературы	Учебные кабинеты	Кожина О.В. Владыкина Л.Г. Мальшева О.В.
9.	День единых действий «День сварщика»	30 мая		Сварочная мастерская	Дервягина В.Е. Мальшева О.В. Мастер п/о
10.	Участие обучающихся в пятидневных учебно-военных сборах.	Май			Преподаватель-организатор ОБЖ
11.	Консультирование родителей по вопросам воспитания, социального обеспечения и др.	В течение месяца	С 8.00 до 16.00	Каб. № 3	Администрация, старший мастер, мастера п/о, классные руководители
12.	Работа с родителями (законными представителями) дети которых допускают пропуски занятий без уважительной причины, и академическую задолженность по предметам	В течение месяца	С 8.00 до 16.00	Каб. № 3	Администрация, старший мастер, мастера п/о, классные руководители
13.	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) по предупреждению правонарушений и преступлений подростками.	В течение месяца	С 8.00 до 16.00	Каб. № 3	Администрация, старший мастер, мастера п/о, классные руководители
ИЮНЬ					
1.	День защиты детей	1 июня			Мальшева О.В.
2.	День русского языка	6 июня	В рамках русского языка	Учебные кабинеты	Кожина О.В. Владыкина Л.Г. Мальшева О.В.
3.	Последний звонок	6 июня			Михеева С.С. Мальшева О.В. Классные

					руководители
4.	Всероссийская акция «Мы — граждане России!»	12 июня			Мальшева О.В.
5.	День памяти и скорби	22 июня			
6.	Консультирование родителей по вопросам воспитания, социального обеспечения и др.	В течение месяца	С 8.00 до 16.00	Каб. № 3	Администрация, старший мастер, мастера п/о, классные руководители
7.	Работа с родителями (законными представителями) дети которых допускают пропуски занятий без уважительной причины, и академическую задолженность по предметам	В течение месяца	С 8.00 до 16.00	Каб. № 3	Администрация, старший мастер, мастера п/о, классные руководители
8.	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) по предупреждению правонарушений и преступлений подростками.	В течение месяца	С 8.00 до 16.00	Каб. № 3	Администрация, старший мастер, мастера п/о, классные руководители
ИЮЛЬ 2024 года					
1.	Работа с родителями (законными представителями) дети которых допускают пропуски занятий без уважительной причины, и академическую задолженность по предметам	В течение месяца	С 8.00 до 16.00	Каб. № 3	Администрация, старший мастер, мастера п/о, классные руководители
2.	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) по предупреждению правонарушений и преступлений подростками.	В течение месяца	С 8.00 до 16.00	Каб. № 3	Администрация, старший мастер, мастера п/о, классные руководители