

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ненецкого автономного округа  
*«Ненецкое профессиональное училище»*

Утверждаю  
Директор  Г.Б. Медведева



**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Ненецкого автономного округа  
*«Ненецкое профессиональное училище»*  
(ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище»)

за 2024 год

Нарьян-Мар  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	
1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	
2. Система управления Училищем.....	
3. Образовательная деятельность. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	
4. Система оценки качества образования	
5. Прием на обучение и профориентационная работа	
6. Практическое обучение.....	
7. Востребованность выпускников.....	
8. Организация воспитательного процесса .....	
8.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения.	
8.2. Охват обучающихся дополнительным образованием	
9. Качество кадрового и учебно-методического обеспечения. Инновационная и научно-исследовательская деятельность.....	
9.1. Организация взаимодействия и деятельность методических комиссий.	
10. Дополнительное профессиональное образование. Многофункциональный центр прикладных квалификаций...	
11. Условия обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	
12. Инфраструктура.....	
12.1. Библиотечно-информационное обеспечение	
13. Финансово-экономическая деятельность.....	
Приложение 1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию .....	

## **Введение**

Основание для самообследования:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 29 декабря 2022 года) (редакция, действующая с 11 января 2023 года) (пункт 3 части 2 статьи 29);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г. № 1218.

– Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Училище; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования на основании нормативно-правовых и рабочих документов, регламентирующих направления деятельности ОУ (аналитические материалы, отчеты и анализ деятельности, программы, учебная документация, работа структурных подразделений, Многофункционального центра прикладных квалификаций), проведен анализ основных направлений деятельности училища по состоянию на 1 января 2024 года.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности училища, системы управления, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового состава, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности училища.

Утвержден Приказом директора от 17 апреля 2025г. №175.

### **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

Полное официальное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкое профессиональное училище».

Сокращенное: ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище»

Юридический адрес: 166000, Российская Федерация, Ненецкий автономный

округ, г. Нарьян-Мар, ул. Выучейского, д. 6.

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:

- 166000. г. Нарьян-Мар, ул. Выучейского, д.6
- 166000. г. Нарьян-Мар, ул. Выучейского, д.6а
- 166000. г. Нарьян-Мар, ул. Выучейского, д.5
- 166000. г. Нарьян-Мар, ул. Выучейского, д. 8а
- 166000. г. Нарьян-Мар, ул. Первомайская, д.23
- 166000. г. Нарьян-Мар, ул. Хатанзейского, д.5
- 166000. г. Нарьян-Мар, район теплиц

28 апреля 1959 года решением Окрисполкома Ненецкого национального округа Архангельской области за № 74 было принято решение об организации строительного училища в г. Нарьян-Маре.

22 июня 1959 г. решением № 452 исполнительного комитета Архангельского областного Совета депутатов трудящихся создано профессионально-техническое училище.

Периоды переименования ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище»:

➤ Решением Ненецкого окружного совета депутатов трудящихся от 15 апреля 1963 года училище переименовано в Городское профессионально-техническое училище № 24 (ГПТУ № 24);

➤ 24 марта 1978 года решением Ненецкого окружного совета депутатов трудящихся № 116 ГПТУ № 24 переименовано в Среднее городское профессиональное техническое училище № 24 (СГПТУ № 24);

➤ Постановлением губернатора Ненецкого автономного округа от 25 февраля 1994 года СПТУ № 24 наделено статусом государственного образовательного учреждения и переименовано в государственное образовательное учреждение «Нарьян-Марское профессиональное техническое училище № 24»;

➤ Постановлением Администрации Ненецкого автономного округа от 6 декабря 2000 года № 968 училище преобразовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 24 г. Нарьян-Мара»;

➤ 22 января 2007 года Постановлением Администрации Ненецкого автономного округа ГОУ НПО «Ненецкое профессиональное училище №24 г. Нарьян-Мара» переименовано в окружное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Ненецкое профессиональное училище»;

➤ С 01 января 2009 года на основании распоряжения Администрации Архангельской области от 16.12.2008 № 279-ра/48 окружное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Ненецкое профессиональное училище» передано в ведение Архангельской области и переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Ненецкое профессиональное училище» (распоряжение Администрации Архангельской области от 19.05.2009г.

№ 187-па/21);

➤ Распоряжением Правительства Архангельской области от 09 февраля 2010 года № 44-рп государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Ненецкое профессиональное училище» переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Архангельской области «Ненецкое профессиональное училище»;

➤ С 01 января 2011 года на основании распоряжения Правительства Архангельской области от 28 декабря 2010 года № 688-рп государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Ненецкое профессиональное училище» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Архангельской области «Ненецкое профессиональное училище»;

➤ С 01 августа 2013 года государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Ненецкое профессиональное училище» передано в ведение Ненецкого автономного округа и переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Ненецкого автономного округа «Ненецкое профессиональное училище»;

➤ С 21 декабря 2015 года по настоящее время на основании распоряжения Администрации Ненецкого автономного округа государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Ненецкого автономного округа «Ненецкое профессиональное училище» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкое профессиональное училище».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкое профессиональное училище» осуществляет деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Училища, утвержденным распоряжением Управлением образования и молодежной политики Ненецкого автономного округа от 31.07.2013 № 75-р, согласованным с Управлением Госимущества Ненецкого АО 29.07.2013 № 284 и зарегистрированным в Межрайонной ИФНС России №4 по Архангельской области и Ненецкому АО, а также с изменениями в Устав, утвержденными Распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 07.09.2016 № 830-р от, от 15 декабря 2015 г. № 1041 и от 30.12.2022г № 1433.

Училище имеет статус юридического лица и, в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 12.02.2019г. регистрационный номер №Л035-01296-83/00176458, реализует программы: профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования (дополнительного образование детей и взрослых и Дополнительного профессионального образования). Уведомлением Департамента образования культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 17.01.2024 внесены изменения в реестр лицензий в связи с изменением

наименований образовательных программ. Училище имеет государственную аккредитацию от 22.06.2022г. № А007-01296-83/01136448.

Учредителем Училища и собственником его имущества является Ненецкий автономный округ. Полномочия учредителя и собственника имущества осуществляют Администрация Ненецкого автономного округа, Департамент образования культуры и спорта Ненецкого автономного округа (далее – Департамент) и Управление имущественных и земельных отношений Ненецкого автономного округа в рамках их компетенции, установленной законодательством РФ и Ненецкого АО.

Училище находится в ведомственной принадлежности Департамента. Училище является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в Управлении Федерального казначейства по Архангельской области и Ненецкому АО, расчетный и иные счета в банках и иных кредитных учреждениях, печать установленного образца, вправе иметь штампы, бланки и символику со своим наименованием, а также зарегистрированную в установленном порядке эмблему и др. Училище имеет право выдавать документы об образовании государственного образца

Училище самостоятельно в формировании своей структуры, в которую входят структурные подразделения, как непосредственно участвующие в образовательном процессе, так и обеспечивающие его.

Училище имеет Свидетельство о государственной аккредитации серии 83А01 № 0000068 от 02 июня 2022 года рег.№ 70, выданное Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Училище включает:

- Устав;
- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС СПО) по специальностям и профессиям;
- программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования (СПО) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) СПО, включающие в себя:
  - учебные планы, определяющие состав учебных дисциплин по циклам, профессиональным модулям; распределение учебного времени по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, видам занятий; состав практик; график учебного процесса; форму государственной итоговой аттестации;
  - программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, содержание которых отражает требования к уровню усвоения сформированных общих и профессиональных компетенций и требования к выпускникам в соответствии с ФГОС.

В Училище разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие его деятельность, а также локальные акты организационно-распорядительского характера (приказы, распоряжения). Полный перечень локальных актов Училища, регламентирующих деятельность, представлен на

сайте.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех работников Училища.

Внутренний аудит нормативной базы училища показал, что в Училище имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность, производится своевременная актуализация нормативной документации. Деятельность Училища комплексно представлена в Перспективном плане работы на учебный год, планах на каждый месяц, в которых отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы Училища на учебный год принимается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются «конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутриучилищный контроль. Существует система контроля исполнения принятых решений. Работа педагогических работников и сотрудников организуется согласно действующему законодательству РФ о труде.

Вся деятельность училища была направлена на подготовку и проведение 65-летнего Юбилея училища, которое отмечалось в апреле 2024 года.

ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище» вошло в числе лауреатов Национального конкурса «Лучшие училища РФ» с правом использования логотипа Национального конкурса, а также было отмечено Благодарственным письмом Министерства просвещения Российской Федерации «За вклад в развитие системы профориентации в Российской Федерации». Успехи училища были отмечены в Юбилейном журнале, выпущенном к 99-летию образования Ненецкого автономного округа, «Достояние Севера - №4 (43) – ноябрь 2024 года «Достояние НАО» - С. 75.

## **2. Система управления**

Управление Училищем осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ненецкого автономного округа и Уставом училища на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом училища является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью училища.

В училище сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание и педагогический совет.

В период между заседаниями общего собрания его полномочия осуществляет Совет училища. Совет избирается открытым голосованием на Общем собрании работников и представителей обучающихся и строит свою работу на основе положения о Совете Училища. Важные решения, связанные с

перспективой развития, использования объектов собственности и имущества, распоряжением доходами от хозяйственной и предпринимательской деятельности, изменения в локальные акты, внедрение новых локальных актов принимаются Советом Училища.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, учебно-производственной и воспитательной работы, физического воспитания студентов в Училище создан Педагогический совет, являющийся постоянно действующим коллегиальным органом управления и включает в себя всех педагогических работников, состоящих в трудовых отношениях с училищем на дату проведения заседания Педсовета.

Полномочия директора во время его отсутствия осуществляет его заместитель или иное лицо, назначенное приказом по учреждению.

В Училище введены должности заместителей директора: по учебно-производственной работе (УПР), по учебно-воспитательной работе (УВР) и заместитель директора по обеспечению безопасности образовательного процесса (назначен с 01.04. 2024г). Организацией всех форм практик занимается старший мастер. Социально-психологическую и воспитательную работу организуют социальный педагог, педагог-психолог, организатор внеклассной работы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Организацию дополнительного профессионального образования осуществляет руководитель Многофункционального центра прикладных квалификаций училища.

Для оперативного решения вопросов управления проводятся директорские совещания (планерные заседания).

### **3. Образовательная деятельность. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Училище определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей Ненецкого автономного округа. Структура подготовки в Училище строится на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования).

Обучение в Училище осуществляется в соответствии с лицензией в очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам: программам подготовки специалистов среднего звена (далее – также ППСЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – также ППКРС), а также по программам профессионального обучения, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих профессий.

Основу содержания образования составляют разработанные в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и учебно-методическая документация.

Всего в училище по состоянию на 31.12.2024г. обучается 304 чел., в том

числе 287 на бюджете.

В соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена СПО в Училище ведется подготовка по специальностям:

1. 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (прием 2022 г., 2023г., 2024гг).
2. 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (выпуск 2024г.)

Численность обучающихся по состоянию на 31.12.2024 г. по программам подготовки специалистов среднего звена СПО составляет 72 человека, в том числе - 67 человек на бюджете.

В соответствии с программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в Училище ведется подготовка по 6 образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих:

1. 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
2. 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))»
3. 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»
4. 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»
5. 43.01.09 «Повар, кондитер»
6. 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»

Численность обучающихся по состоянию на 31.12.2023 по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляла 232 человека, в том числе 217 человек на бюджете.

В училище ежемесячно организована и реализуется система работы по учету количественных и качественных показателей контингента обучающихся. Учет движения контингента студентов организуется ежемесячно на первое число месяца.

Проводятся заседания учебно-производственной комиссии по вопросу посещения студентами учебных занятий, учебных и производственных практик, индивидуальных занятий. Доминирующими причинами выхода из состава студентов является: смена места жительства, перевод в другое учебное заведение. Большая часть обучающихся в училище – юноши.

**Учебный процесс** в Училище организован в соответствии с ФГОС СПО.

Структуры рабочих планов, перечень, объем и последовательность изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций обеспечивают реализацию ФГОС СПО в части содержания образования. Рабочие планы утверждены директором Училища после их рассмотрения и согласования с работодателями. ОПОП по профессии/специальности согласуются с педагогическим советом училища и с работодателями.

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных

модулей, освоение всех видов практик, согласованность содержания курсов обучения, их преемственность. Режим работы училища – шестидневная учебная неделя. Занятия проводятся в одну смену, делятся на три вида: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

На основе рабочих учебных планов по профессиям разработаны графики учебного процесса по каждой профессии/специальности, составленные с учетом мнения работодателей по срокам организации производственной практики. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий. На основе расписания учебных занятий составляется расписание индивидуальных занятий по профессиям: «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Машинист дорожных и строительных машин» (индивидуальное вождение ТС).

Анализ действующего расписания аудиторных занятий показал его соответствие рабочим учебным планам. Расписание групповых и индивидуальных учебных занятий отражает целенаправленное представление студентами возможностей последовательного и логического изучения учебного материала.

Анализ реализации учебных планов по ФГОС СПО показал, что норматив средней недельной нагрузки не нарушен: Выполняется 36 часов обязательной недельной нагрузки.

В образовательном процессе реализуются следующие виды учебной деятельности: лекции; семинары; лабораторно-практические работы, коллоквиумы, мастер-классы и другие.

Наряду с традиционными видами аудиторских занятий в училище организована планомерная работа по внедрению современных форм организации учебных занятий на основе передовых образовательных технологий, в том числе с возможностями внедрения технологий дистанционного обучения.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. Формы организации самостоятельной работы студентов отражены в рабочих программах с учетом специфики реализуемых профессий/специальностей (реферативные работы, изучение нормативно-правового сопровождения профессий/специальностей, конспектирование, подготовка творческих сообщений, докладов, защита проектов, выполнение логических, творческих, производственных задач и др.) Рабочие программы по общеобразовательным предметам включают практико-ориентированные занятия.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в училище проводятся консультации: групповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям.

Студенты первых курсов выполняют индивидуальные исследовательские проекты, с результатами которых выступают на Региональной научно-практической конференции, ежегодно организуемую Училищем в День Российской науки.

В Училище производится назначение и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам

(далее – стипендии) и другие формы материальной поддержки обучающихся по очной форме обучения за счет средств регионального бюджета Ненецкого автономного округа.

Кроме вышеназванных стипендий, студенты СПО, расположенные в Ненецком автономном округе, 2 раза в год по итогам семестра (сентябрь, февраль), получают стипендию, учрежденную сенатором Федерального Собрания от НАО – Гусевым Д.В. Девять студентов по итогам семестра могут получить данную стипендию по номинациям: за отличные показатели в учебе; за участие в общественной и за участие в спортивной жизни региона.

В таблице представлена информация о численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии и другие формы материальной поддержки в 2023 году.

**Таблица – Численность студентов очной формы обучения, получающих стипендии и другие формы материальной поддержки в 2023 году**

Наименование показателей	ИТОГО			Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
	Всего	в том числе программы		Всего	в том числе программы	
		на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования		на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Численность студентов, получающих: государственные академические стипендии	125	95	0	30	30	0
Государственные социальные стипендии	59	55	0	4	4	0
Именные стипендии учрежденные: федеральными государственными органами	0	0	0	0	0	0

#### **4. Система оценки качества образования**

Система оценки качества образования строится на сочетании различных оценочных механизмов:

- внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов;

- внешней оценке качества образовательных программ.

Для управления качеством образовательного процесса разработаны:

- административная модель управления (структура управления);
- система контроля учебно-воспитательного процесса.

Административная модель позволяет эффективно управлять Училищем, осуществлять единый подход к развитию в целом через решение всеми структурными подразделениями основной стратегической задачи: сформировать в Училище устойчивую и развивающуюся систему инновационного образования,

гарантирующую потребителям качество образовательных услуг.

Контроль учебного процесса осуществляется на единой плановой основе и охватывает работу всех сотрудников и структурных подразделений, преподавателей и студентов. Для координации работы и контроля учебно-воспитательной работы ежегодно на Педагогическом совете принимается Перспективный план работы Училища на учебный год.

В соответствии с Положением о системе контроля учебно-воспитательного процесса в Училища разработано Положение об организации промежуточной аттестации студентов. Ежегодно Педагогический совет, совместно с председателями ГЭК, утверждают программы государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям.

Текущий контроль знаний студентов проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ, решение кейс-задач.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенций.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка освоенности компетенции обучающихся.

Показателями функционирования внутренней системы оценки качества обучения являются:

- итоги промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям;
- результаты государственной итоговой аттестации, в том числе, проводимой в форме Демонстрационного экзамена;
- количество выпускных квалификационных работ;
- трудоустройство выпускников;

В соответствии с учебными планами освоение основных образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация в 2024 году осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 .

Государственная итоговая аттестация по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства включала в себя подготовку и защиту выпускных квалификационных работ, тематика которых соответствует

содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, а также демонстрационный экзамен.

При защите выпускной квалификационной показали знания по профессии при решении конкретных задач, а также позволили определить уровень подготовки выпускника к профессиональной деятельности.

Тематика выпускных квалификационных работ, требования к уровню подготовки выпускников, критерии оценки выполнения ВКР согласованы с работодателями и утверждены МК преподавателей специальных дисциплин и мастеров ПО, утверждены приказом директора.

Выпускники по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин защищали выпускные квалификационные работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа), а по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей проходили ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Председатели ГЭК утверждены распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа из числа высококвалифицированных специалистов, работающих на предприятиях соответствующей области профессиональной деятельности.

Результаты государственной итоговой аттестации 2023/2024 учебного года (очная форма обучения) представлены в таблице.

#### Результаты государственной итоговой аттестации 2024 году

№	Специальность/ профессия	Количество выпускников, получивших диплом СПО	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	Получившие по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично» ДЭ/ВКР	Количество выпускников прошедших ГИА в форме ДЭ
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>					
1	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	10	0	10/8	10
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>					
1	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	19	0	0/17	0
2	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	20	1	15/0	20
	Всего	49		25/25	30

Показатели выполнения **Государственного задания** за 2 года показывают, что принимаемые меры подготовки студентов, разработка методических материалов, повышение квалификации педагогов способствует сохранению достаточно высокого уровня качества образования.

Показатели	2022 год		2023 год		2024	
	план	факт	план	факт	План	Факт ППКРС/ППССЗ
Успеваемость	90	98	90,0	98	90,0	92/94
Качество	35,0	41	35,0	41	35,0	41/39
Доля обучающихся (отчисленных)	10	10	20	12	50	8/10

Обучающиеся Училища очной формы обучения в период с сентября по октябрь 2023 года приняли участие во всероссийских проверочных работах среднего профессионального образования (ВПр СПО). Участниками ВПр СПО являются студенты первых курсов на базе основного общего образования, а также студенты, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов. В 2024 году студенты приняли участие в написании ВПр.

Студенты выполняли ВПр СПО по профильным для осваиваемой ими специальности предметам, а также ВПр, оценивающие метапредметные результаты обучения. Обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена выполняли две проверочные работы: с оценкой метапредметных результатов обучения и по одному профильному учебному предмету (математика, физика, русский язык). Обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих выполняют только одну проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения.

## **5. Прием на обучение и профориентационная работа**

Училище осуществляет прием для обучения по образовательным программам по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование.

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом (далее – граждане, лица, поступающие), на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям среднего профессионального образования (далее – образовательные программы) в ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище» осуществляется за счет средств бюджета Ненецкого АО.

В период приемной кампании училище проводило мастер-классы по компетенциям: Осетинские пироги, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей; Сварочное производство.

Прием на обучение и профориентационная работа Училище осуществляет прием для обучения по образовательным программам по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование. Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом (далее – граждане, лица, поступающие), на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям среднего профессионального образования (далее – образовательные программы) в ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище» осуществляется за счет средств бюджета Ненецкого автономного округа. В период приемной кампании училище проводило мастер-классы по компетенциям: Сантехника и отопление; Ремонт и обслуживание легковых автомобилей; Сварочное производство; Кузовной ремонт.

В процессе приемной кампании в 2024 г. на программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального

образования было подано 212 (143) заявления. Контрольные цифры приема выполнены на 100 процентов. Зачислено на очное отделение за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета 100 человек, по 25 человек на 3 профессии и 1 специальность.

Профориентационная работа и профессиональные пробы, проводимые в течение года, в том числе в рамках федерального проекта «Билет в будущее», показывает устойчивый интерес абитуриентов к получению среднего профессионального образования.

Ежегодно растет средний балл поступающих, который в 2024 году составил 3,6 балла.

Профессия специальность	Кол-во поданных заявлений	Чел на место	Средний балл потока	Средний балл группы	принято	бюджет	внебюджет
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	50	2	3,4	3,5	27	25	2
Приём заявлений 43.01.09 Повар, Кондитер	46	1,84	3,6	3,7	29	25	4
Приём заявлений 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	67	2,68	3,45	3,7	32	25	7
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	49	1,96	3,5	3,6	29	25	4

Профориентационная работа и профессиональные пробы, проводимые в течение года, в том числе в рамках федерального проекта «Билет в будущее», показывает устойчивый интерес абитуриентов к получению среднего профессионального образования. Каждый год растет средний балл поступающих, который в 2024 году составил 3,54 балла. Училище в 2024 году являлось региональным оператором Федерального проекта «Билет в будущее».

За успешную профориентационную работу Училищу в 2024г. объявлена Благодарность Министерства просвещения РФ.

### Объем и структура приема на 2024/2025 учебный год

Код	Профессия, специальность среднего профессионального образования	Количество обучающихся, человек План/факт
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25/25
43.01.09	Повар, кондитер	25/25
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25/25
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25/25
	Итого по бюджету	100/100
	Всего бюджет + внебюджет	122

## 6. Практическое обучение

**Практическая подготовка** – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

Освоение профессии, специальности невозможно без получения первоначальных профессиональных навыков. Такие навыки обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам получают во время прохождения учебных и производственных практик.

Согласно определению, данному в Законе об образовании, практика – это вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Прохождение практики студентами «Ненецкого профессионального училища» регламентировано Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденного директором училища 4 февраля 2021 г., осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО.

В училище организуется 2 вида практики по программам ППКРС, 3 вида практики по программам ППССЗ:

- Учебная практика
- Производственная практика
- Преддипломная практика

**Учебная практика** направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по

избранной профессии, специальности.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских либо в других организациях на основе договоров между Училищем и предприятием.

В свою очередь, **производственная практика** предусматривает два этапа:

- Практику по профилю профессии, специальности
- Преддипломную практику

Практика по профилю профессии, специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных федеральным государственным стандартом СПО.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Преддипломная практика проводится после освоения учебной и производственной практик по профилю специальности.

Производственная практика проходит в организациях на основе договоров, заключаемых между училищем и организацией. В период прохождения такой практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности. С 2024 года устройство студентов на производственную практику осуществляется через портал «Работа в России».

Работодатели принимают непосредственное участие в разработке и реализации программ СПО, развитии учебно-материальной базы производственных мастерских, разработке рабочих программ, контрольно-измерительных материалов, итоговой аттестации выпускников

Графики проведения производственных практик учитывают мнения и возможности работодателей, утверждаются директором училища.

Практическое обучение, включающее все виды практик (учебную, производственную) проводится в учебных мастерских и в организациях, направление которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Календарный учебный график учитывает сезонность работ. Часть лабораторно-практических занятий общепрофессионального и профессионального цикла могут проходить не только в специализированных кабинетах, учебных мастерских и лабораториях, но и на полигонах, и на производстве, где обучающиеся обеспечивают необходимым оборудованием и инструментами. В период практики студентам, на каждом предприятии, по приказу руководителя назначается мастер-наставник из числа опытных и квалифицированных работников предприятий.

**Учебная практика** - приобретение первоначального практического опыта в условиях производственной площадки в учебных мастерских училища.

Разработка, обновление основных профессиональных образовательных

программ осуществляется совместно с представителями организаций. Работодатель согласовывает программы профессиональных модулей, контрольно-оценочные средства для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Все программы имеют практическую направленность.

Преподаватели и мастера производственного обучения работают постепенно вводят обучающихся в профессиональную деятельность, знакомят их с современными технологиями в профессиональной деятельности. Обучающие оттачивают свое мастерство в лабораториях, мастерских и на полигонах. Учебная практика организуется в мастерских, в которых в последующем проходят Региональные чемпионаты профмастерства «Профессионалы» и промежуточная и государственная итоговая аттестации в форме Демонстрационного экзамена.

**Производственная практика.** ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище» и базовые предприятия и организации подписывают Соглашения о сотрудничестве на 3-5 лет, а также договоры на прохождение отдельной производственной и/или преддипломной практики, в том числе через портал «Работа в России».

Предприятие принимает участие в разработке Программы производственного обучения с учетом требований современного производства, профессиональных стандартов, а также с условиями и особенностями каждого конкретного предприятия. За обучающимися закрепляются мастера-наставники из числа высококвалифицированных специалистов предприятия на весь период практики.

**Особенностями организации обучения на производстве являются:**

- Практико-ориентированная направленность обучения в условиях реального производства;
- Знакомство с реальными условиями работы в выбранной профессии;
- Непрерывность и мобильность обучения;
- Соответствие современному уровню высокотехнологичных производств;
- Вовлеченность в трудовые отношения, приобщение к производственному режиму работы, включение в решение рабочих вопросов.

В учебно-производственном процессе активно реализуется сотрудничество с организациями (предприятиями): Ч.П. Арешко, кафе «Фрегат»; Нижне-Печорское потребительское общество; Нарьян-Марское ГОРПО, Кафе «ЛАЙТ-ХАУС»; столовая «НПУ»; ресторан «Север»; ОАО «Нарьян-Марский хлебозавод», МУП Заполярного района Севержилкомсервис» ЖКУ «Ома»; МУП «Нарьян-Марское АТП»; Нарьян-Марское МУ ПOK и ТС; МУП Заполярного района «Севержилкомсервис; ГУП НАО «Ненецкая агропромышленная компания»; И.П. «Художественная ковка»; И.П. Колыбин., ГУП НАО «Нарьян-Марская электростанция», МКП «Энергия», ООО «Легион Авто», МБУ «Чистый город» и т.д.

### *Договоры, заключенные училищем с социальными партнёрами*

Профессия/специальность	Наименование предприятия	Сроки действия договора
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	МП ЗР «Севержилкомсервис»	01.01.2020 - 01.01.2025
43.01.09 Повар, кондитер	Кафе «Марио»	01.01.2020-01.01.2025
	ОАО «Н-Марский хлебзавод»	01.01.2020-01.01.2025
	Потребительский кооператив «Север»	01.01.2020-01.01.2025
	АО «Н-Марский объединенный авиаотряд»	01.01.2020-01.01.2025
	ООО «Азимут»	01.01.2020-01.01.2025
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;	ООО «СТО у Валентина Плюс»	01.01.2020-01.01.2025
	ИП Ковалев М.В. «СТО АвтоМик»	01.01.2020-01.01.2025
	ООО «СТО у валентина Плюс»	01.01.2020-01.01.2025
	ИП Ковалев М.В. «СТО АвтоМик»	01.01.2020-01.01.2025
15.01.05 Сварщик	ООО «Энергопромсервис»	01.09.2021- 01.01.2026
	ИП Владимирова О.Ю.	01.09.2021 - 01.01.2026
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Парикмахерская «Птичка» ИП Зубова	01.01.2022-01.01.2025
	Парикмахерская «Николь»	01.01.2022 -01.01.2025
	Парикмахерская «Лора»	01.01.2022-01.01.2025
	Парикмахерская «Эстетик»	01.01.2020-01.01.2025
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	МП ЗР «Севержилкомсервис»	01.01.2020-01.01.2025
	АО «Агропромэнерго»	01.01.2020-01.01.2025
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	ООО «Торгово-сервисная компания САНТЕХМАГ»	01.01.2024 – 2028.
	Казенное учреждение Ненецкого автономного округа» Центр занятости населения»	09.12.2024- 31.12.2025

Производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется в основном после изучения ПМ. Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Большое значение в подготовке будущих специалистов играют конкурсы профессионального мастерства, как училищные («Лучший по профессии»), так и региональные, в том числе Чемпионат «Профессионалы-2024».

В 2024 году обучающиеся соревновались по следующим компетенциям:

- Электромонтаж
- Мастерство приготовления кофе и чая
- Парикмахерское искусство
- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
- Сантехника и отопление
- Сварочные технологии
- Выпечка осетинских пирогов

Кроме того, работало две площадки для Юниоров:

- Мастерство приготовления кофе и чая;
- Сантехника и отопление

Предприятия, подтвердившие актуальность проведения регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2024 году и предоставившие стажировки на предприятиях по следующим компетенциям:

компетенция	предприятия
Электромонтаж	АО «Нарьян-Марагропромэнерго»
Мастерство приготовления кофе и чая	ИП Дадошехов Х.Х. ООО «Азимут»
Парикмахерское искусство	ИП Машкова Р.Е. ИП Ардеева П.Б.
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	ИП Колыбин Г.А. ООО «СТО у Валентина Плюс» ООО «Скорпион»
Сантехника и отопление	ООО «Торгово-сервисная компания САНТЕХМАГ» ООО УК «ТЕПЛО»
Сварочные технологии	ООО «ЭнергоПромСервис» ООО «ЗСК «Заполярье» ООО «СТРОЙУНИВЕРСАЛЬ»
Выпечка осетинских пирогов	ООО «Азимут» ИП Дадошехов Х.Х. ООО «Страйк»

## 7. Востребованность выпускников на региональном рынке труда

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников Училища актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

Уровень подготовки выпускников удовлетворяет требованиям работодателей. Училище согласовывает профессиональные программы МДК, профессиональных модулей и практик с работодателями – социальными партнерами.

В училище ведется планомерная работа по содействию трудоустройству выпускников. Развивается социальное партнерство с предприятиями города и округа, с Центром занятости населения Ненецкого автономного округа. Выстраивание системы содействия трудоустройству выпускников рассматривается педагогическим коллективом как одно из основных направлений деятельности.

В 2024 году Служба содействия трудоустройства выпускников училища (Положение о службе содействия трудоустройства выпускников, утвержденное директором, приказ № 347 от 14.09.2021г) использовала следующие направления деятельности по трудоустройству выпускников:

- мониторинг рынка труда в округе с целью трудоустройства выпускников училища (на постоянную работу, на временную работу в летний период);
- заключение и продление ранее заключенных договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства;
- проведение мониторинга предварительного трудоустройства

выпускников;

-формирование и ежегодное корректирование банка данных о вакансиях в учреждениях и организациях региона;

-проведение встреч с представителями Центра занятости по вопросам предстоящего трудоустройства;

-проведение мероприятий профессиональной направленности (круглых столов, семинаров, конкурсов).

ГБПОУ НАО «НПУ» заключили Соглашение о совместной деятельности с Казенным учреждением Ненецкого автономного округа «Центр занятости населения», которое работает по следующим направлениям:

➤ Координация совместных действий «Центра» и «Училища» по удовлетворению потребностей организаций в квалифицированных рабочих кадрах

➤ Изучение рынка трудовых ресурсов округа для удовлетворения спроса на рабочие места для организаций

➤ Проведение совместных мероприятий, встреч с работодателями, «Ярмарок вакансий» с участием представителей организаций.

### ***Анализ трудоустройства выпускников за три года (на момент составления самоанализа)***

	<i>Выпуск по годам</i>		
	<i>2023</i>	<i>2022</i>	<i>2024</i>
<i>Количество выпускников</i>	88	78	<b>49</b>
<i>Трудоустроены по профессии</i>	14	12	24
<i>Трудоустроены не по профессии</i>	19	25	0
<i>Не трудоустроены</i>	0	0	0
<i>Стоят на учете в ЦЗ</i>	0	1	0
<i>Армия</i>	51	40	22
<i>Декретный отпуск</i>	0	0	1
<i>Продолжили обучение</i>	1	0	2
<i>Выехали за пределы округа</i>	1	0	0
<i>Не работают по состоянию здоровья</i>	2	0	0

### ***Анализ трудоустройства выпускников 2023 года***

Училище проводит мониторинг и контроль трудоустройства выпускников на протяжении 3-х лет, после окончания училища, поддерживает связь с родителями/законными представителями.

Проблемы трудоустройства молодых специалистов связаны как с отсутствием вакансий, так и с нежеланием выпускников трудоустроиваться и (или) нежеланием работодателей брать на работу выпускников, которые ожидают призыва на срочную службу в ряды РА. Специфика региона, как территории Крайнего Севера России, призыв на военную службу 1 раз в год (осенний призыв).

## 8. Организация воспитательного процесса

Воспитательная работа в Училище строится на основе Конституции РФ (с изменениями на 4 октября 2022 года), ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 17 февраля 2023 года) (редакция, действующая с 28 февраля 2023 года), Конвенции о правах ребенка, ФЗ №159 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (с изменениями на 14 июля 2022 г.) (редакция, действующая с 11 января 2023 г.), национального проекта «Образование», Комплексного плана развития Училища, Рабочей программы воспитания, календарно-тематического плана, Правил внутреннего распорядка, Устава и разработанных в училище рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена., других локальных актов.

Организация воспитательного процесса осуществляется через Совет Училища, педагогический Совет, Совет классных руководителей, Совет обучающихся, Совет по профилактике правонарушений.

Воспитательная работа осуществляется как при проведении теоретического, практического обучения, так и во внеучебной деятельности студентов.

Основной целью воспитательной работы является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- Реализация требования ФГОС по специальностям, в том числе в сфере освоения общих компетенций Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.
- Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося.
- Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения.

Поставленные цели решаются в трех сферах воспитательной работы: педагогической, студенческой, внешней (взаимодействие с организациями-партнерами, родительским сообществом).

Педагогическая сфера включает в себя работу педагогического коллектива училища:

- ежегодный мартовский педагогический совет, посвященный вопросам воспитания студентов;
- МО классных руководителей, где классные руководители знакомятся с опытом работы педагогов, актуальными проблемами молодежной среды,

современными методами профилактики употребления психотропных и наркотических веществ, девиантного поведения и т.п;

- работу классного руководителя (ведение документации, организация мероприятий в группе и училище, проведение классных часов, индивидуальная работа со студентами и родителями, психолого-педагогическая и профилактическая деятельность);

- методическое сопровождение и организационное обеспечение всех массовых мероприятий училища, представление его на уровне города, региона;

- работу студенческих спортивных и творческих секций, клубов по интересам.

Студенческая сфера состоит из:

- деятельности Совета обучающихся: организации массовых досуговых мероприятий, взаимодействия с органами молодежного самоуправления города и региона, участия в волонтерской деятельности, пропаганды здорового образа жизни, контактов с советом студенческого общежития;

- работы старостата: выявление студентов группы риска (пропускающие занятия, испытывающих трудности в обучении и т.п.), защита прав студентов в сфере образования, планирование и организация мероприятий на уровне групп, осуществление контактов между администрацией и студентами.

Взаимодействие с внешними организациями-партнерами включает:

- регулярное поддержание контактов с правоохранительными органами - лекции представителей отдела по делам несовершеннолетних и прокуратуры, участие в работе комиссий по делам несовершеннолетних;

- работу с ГБУ НАО "Региональный центр молодёжной политики и военно-патриотического воспитания молодёжи", участие в культурных массовых городских, спортивных, волонтерских мероприятиях, а также в координационных советах по организации патриотической воспитательной работы;

- взаимодействие с общественными организациями: профилактика употребления психотропных и наркотических веществ, пропаганда здорового образа жизни, поддержка социально значимых проектов (работа с медицинскими учреждениями района и города, с молодёжными объединениями, ветеранскими организациями, местными муниципальными образованиями).

Воспитательная работа в училище организуется по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Правовое воспитание
- Профессионально-ориентирующее воспитание
- Эстетическое воспитание
- Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
- Экологическое воспитание
- Воспитание корпоративной культуры
- Антикоррупционное воспитание
- Антитеррористическое воспитание
- Культурно-творческое воспитание

- **Волонтерское направление**

Каждое из направлений воспитательной работы представлено в соответствующем модуле. Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 6 основным модулям:

**Модуль 1. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание».**

Цель модуля - развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Патриотическое направление в воспитательной деятельности ведется в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и занимает особое место.

Ежегодно студенты училища принимают участие во Всероссийской акции «Студенческий десант», региональных военно-патриотических слетах и конкурсах, показывая хорошие результаты, занимая призовые места. В училище проводятся такие мероприятия как: военно-патриотический месячник, посвященный Дню защитника Отечества; цикл мероприятий посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне; встречи с ветеранами и участниками боевых действий локальных войн.

Наиболее ярким и торжественным из мероприятий является митинг в сквере памятника «Портовикам Нарьян-Мара» и акция «Вахта памяти». К этому мероприятию студенты готовятся очень ответственно. За 2 месяца проходят военно-строевую подготовку, проводят субботники по уборке территории в сквере памятника. В училище работает военно-патриотический клуб.

Ко Дню Героев Отечества в училище ежегодно проводится шашечный турнир среди учебных групп, посвященный Памяти воина-интернационалиста В.Л. Аншукова, который погиб, исполняя интернациональный долг.

Ежегодно ребята встречаются с выпускниками училища - участниками локальных войн: Кожевиным Виталием Васильевичем, Ружниковым Андреем Григорьевичем, Шестаковым Евгением Николаевичем и др.

В 2024 году ежеквартально проходили встречи с участниками СВО. В рамках всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ для бойцов СВО студенты и сотрудник Ненецкого профессионального училища организовывали сбор гуманитарной помощи.

В декабре 2024 года группа студентов 1 курса прошли пятидневные учебные сборы по начальной военной подготовке в УМЦ "Авангард" (г. Архангельск)

В течение года студенты и педагоги училища принимали участие в патриотических мероприятиях разного уровня, такие как: митинг ко Дню Неизвестного Солдата, акции «Ангелы Победы» (г. Москва), всероссийском слёте "Послы Победы 2024" и др.

**Модуль 2. «Студенческое самоуправление»**

Цель модуля - создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

Педагогический коллектив училища продолжает работу по усовершенствованию организации студенческого самоуправления. Через Совет обучающихся студенческая молодежь вовлечена в общественную развивающую деятельность. Совет обучающихся обеспечивает организацию внеучебной работы со студентами, участие студентов в управлении училищем на основе взаимодействия с администрацией училища по всем вопросам. Участие студентов в органах самоуправления позволяет развить коммуникативные навыки, научиться работать в команде, руководить коллективом, что повышает уверенность в своих силах и служит залогом будущего успеха.

В структуру студенческого самоуправления входит «Совет обучающихся», «Совет общежития», активы учебных групп. Ежегодно на первом заседании избирают председателя Совета обучающихся (Студсовет), заместитель, председатели секторов.

В состав Совета обучающихся входит по 3 представителя от каждой учебной группы. Совет обучающихся состоит из учебного сектора, сектора «Досуг», спортивного сектора, советов общежитий. Старосты групп входят в состав стипендиальной комиссии училища; представительство студентов в составе Совета училища - 2 человека.

Студенты училища принимают активное участие в региональных благотворительных акциях, в окружных и муниципальных фестивалях и конкурсах детских и молодёжных объединений.

Члены студенческого совета входят в состав общественной молодежной палаты при Собрании депутатов НАО и Совета обучающихся НАО «Стимул».

Актив студсовета так же является членами Регионального отделения НАО Всероссийской общественной организации «Молодая гвардия Единой России».

В 2024 году актив совета принял участие в Окружном Слёте органов ученического и студенческого самоуправления Ненецкого автономного округа, в Региональном образовательном молодёжном форуме Ненецкого автономного округа «#ПРОмолодых», в трехдневном Слёте добровольцев "Первый Заполярный".

Организацией деятельности студентов, проживающих в общежитиях, занимается Совет общежития, который участвует в подготовке культурно-массовых мероприятий, вечеров, оформлении стендов, проводит трудовые десанты, активизирует работу по вовлечению студентов в секции и кружки, участие в Днях – Общежитие - наш дом (уборка территории, помещений).

### **Модуль 3. *«Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание»***

Цель модуля - формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Одной из важных составляющих воспитательной работы училища -

спортивная и спортивно-массовая работа, а также пропаганда здорового образа жизни. Основное внимание направлялось на привлечение студентов к систематическим спортивным занятиям. В данном направлении задействованы все структурные подразделения и органы системы профилактики.

Ежегодно в училище проходит ряд спортивных мероприятия, мероприятий пропагандирующих ЗОЖ. Главное, ставшее уже традиционным - общеучилищный турпоход «День здоровья», в течение года проводится ряд мероприятий, соревнований, акций, таких как Первенство по волейболу среди учебных групп, «Минутка ЗОЖ», классные часы, посвященные Дню борьбы со СПИДом, «Трезвая Россия», «Просто скажи НЕТ!» (в рамках проведения антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»), региональном интерактивном флешмобе "НЕзависимое детство" по профилактике употребления ПАВ, общеучилищный турнир по шашкам, посвященный памяти воина-интернационалиста В.Л. Аншукова, первенство по волейболу среди студентов НПУ и т.д. Помимо училищных мероприятий студенты принимают активное участие в окружных спортивных мероприятиях. (Первенство НАО среди образовательных организаций по футболу, Молодецкие игры, лыжные соревнования «Лыжня России» и «Северное сияние» и пр.). В 2024 году сборная команда училища одержала победу на Первенстве Ненецкого автономного округа по футболу среди команд студенческих спортивных клубов учебных заведений среднего профессионального образования, заняла 2 место в окружной студенческой спартакиаде, приняла участие в студенческой лиге НАО по футзалу.

В рамках межведомственного взаимодействия и профилактики правонарушений несовершеннолетних, в 2024 году в спортивном зале училища проходили соревнования по волейболу между командой студентов училища и командой сотрудников УМВД России по НАО.

В 2024 учебном году согласно плану учебно-воспитательной работы проведены инструктажи по ТБ, ПБ, направленные на сохранение здоровья, мероприятия по профилактике асоциальных явлений, СТОП ВИЧ, профилактика экстремизма и терроризма, проводится большая работа с медицинским работником по организации медосмотров, вакцинации, проводятся совместные мероприятия. Проведена серия встреч с представителями правоохранительных органов (прокуратура, УМВД) по вопросам организации работы по предупреждению и профилактике правонарушений несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотиков, употреблением алкоголя, психоактивных веществ.

Ежегодно студенты принимают участие в социально-психологическом и лабораторном тестировании на предмет потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Информация для студентов о «телефоне доверия» наркоконтроля размещена в учебном корпусе, в лабораториях и мастерских, в общежитиях учреждения.

Регулярно классные руководители, мастера п/о, воспитатели проводят со студентами беседы, лекции по пропаганде ЗОЖ, приглашаются специалисты

здравоохранения, центра медицинской профилактики, правоохранительных органов.

#### **Модуль 4. «Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство)»**

Цель модуля - усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

В 2024 году в рамках модуля были организованы уроки по профориентации, встречи с представителями Северного (Арктического) Федерального университета им. М.В. Ломоносова, цикл встреч студентов с успешными предпринимателями, проведение мастер-классов по парикмахерскому и кулинарному искусству.

В сентябре 2024 году студенты группы 4081 «Повар-кондитер» приняли участие в гастрономическом фестивале «Тундра» и школе северной гастрономии "Тундра".

В рамках изучения общеобразовательных учебных дисциплин (Обществознание) и социально-гуманитарного цикла (Основы бережливого производства и Основы финансовой грамотности), студенты знакомятся с основами предпринимательской деятельности, финансовой грамотностью.

#### **Модуль 5. «Культурно-творческое и духовно-нравственное**

Цель модуля - создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

В 2024 году студенты училища приняли участие в следующих мероприятиях: участие в ежегодной Всероссийской акции профилактической направленности «Студенческий десант», приуроченной к Дню российского студенчества; в творческом конкурсе видеороликов «Один день из жизни студента» (Общественная молодёжная палата при Совете городского округа «Город Нарьян-Мар»); вечера отдыха в общежитиях училища, посвященных Новому году, Дню российского студенчества, 23 февраля и 8 марта

Достаточно большая работа проводится по организации мероприятий в училище. В 2024 году прошли такие мероприятия, как:

- Игра «От сессии до сессии живут студенты весело»,
- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»;
- Участие в окружном конкурсе «Молодецкие игры» (в с. Тельвиска);
- Участие в окружном Молодёжном конкурсе "Вадава" лэтрахава" "
- Всероссийская акция «Большой Этнографический Диктант»;
- Всероссийская образовательная олимпиада по истории «Великая война и Великая Победа»;
- Всероссийская онлайн-активность "Культурная особенность",

посвященной Дню народного единства;

- День памяти жертв политических репрессий;
- Участие в Региональном чемпионате по оказанию первой помощи;
- Единый классный час «День памяти жертв Холокоста»;
- Единый классный час «День Конституции»;
- Общеучилищная патриотическая игра «Защитники России»;
- Классный час «Мы против коррупции»;
- участие во Всероссийской акции "Ёлки-побратимы" и "Российский детский Дед Мороз"
- Наши [#ХранителиИстории](#) приняли участие в акции «Подари тепло солдату».
- Акция по сбору сведений об участниках Великой Отечественной Войны. Кроме этого, проходят мероприятия в учебных группах, организуемые студсоветом.

Модуль 6. «Профессионально-ориентирующее направление (Развитие карьеры)»

Цель модуля - создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

В марте 2024 года училище выступило площадкой для проведения Всероссийской акция «Диктант ЖКХ». В мероприятии приняло участие более 100 человек.

В апреле 2024 года проведена региональная научно-практическая конференция «От высокой науки – к изучению предмета; от изучения предмета – к практике; от практики – к профессии».

В октябре 2024 года в рамках празднования Дня СПО в училище прошло торжественное мероприятие "Посвящение в молодые рабочие", на котором студенты первых курсов были приняты в состав трудового резерва и проведены профессиональные пробы «С папой в деле», посвященные Дню Отца в России

С целью ранней профориентации и популяризации рабочих профессий в училище проходит ряд мероприятий. Так, в октябре 2024 года Ненецкое профессиональное училище выступило площадкой очного регионального этапа Федерального проекта "Билет в будущее" по 4 компетенциям: Сварщик, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Водитель, Машинист дорожных и строительных машин. Мероприятия посетили более 50 человек.

В апреле 2024 года впервые в округе проходил Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы". На базе училища чемпионат проходил по 7 компетенциям: сантехника и отопление, выпечка осетинских пирогов, ремонт и обслуживание легковых автомобилей, сварочные технологии, электромонтаж, мастерство по приготовлению кофе и чая, парикмахерское искусство. В рамках чемпионата на всех площадках проходили профориентационные экскурсии, где школьникам рассказывали о рабочих профессиях и об условиях поступления в училище.

Большую роль в профориентационном определении студентов выпускных и предвыпускных курсов, помимо практик на производстве, играют мастер-

классы и экскурсии на предприятиях реального сектора экономики; участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в ежегодных Ярмарках вакансий.

### **8.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения.**

В училище выработана система социально-психологического сопровождения студентов, кураторами которой являются зам. директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежитий, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, мастера производственного обучения.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе училища являются: правовое и патриотическое воспитание студентов, формирование нравственных ценностей, спортивно-оздоровительная работа. С целью всесторонней поддержки развития личности студента училище взаимодействует с организациями системы профилактики, Региональным центром молодежной политики и патриотического воспитания молодежи Ненецкого автономного округа, региональным центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР», школами города и округа, учреждениями культуры и спорта региона.

Одним из направлений воспитательной работы является профилактическая работа с обучающимися в рамках деятельности социально-психологической службы, в состав которой входит социальный педагог и педагог-психолог. Основной целью деятельности службы является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации студентов в процессе обучения и профессионального самоопределения, а также содействие в реализации личностно-ориентированного подхода к обучающимся.

Основными задачами в работе психолога и социального педагога являются: охрана здоровья обучающихся, адаптация студентов первых курсов, индивидуальная работа со студентами «группы риска», профилактика употребления студентами ПАВ, асоциального поведения, экстремизма, формирование толерантности, создание микроклимата взаимодействия в студенческих группах.

Работа проводится по направлениям: профилактическая, диагностическая, просветительско-консультативная и коррекционно-развивающая. Педагог-психолог и социальный педагогом оформляют журналы педагогического наблюдения, где фиксируется индивидуальная работа, проводимая со студентами, состоящих на учете внутри училища, ОДН и КДН.

Психолого-педагогическим сопровождением охвачено 100% студентов. В ноябре 2024 года более 90 % студентов училища приняли участие в социально-психологическом тестировании на не медицинское потребление ПАВ.

### Итоги социально-психологического тестирования

Кол-во прошедших тестирования (чел)	Недостовверных отв. (резистивность) (чел/ %)	Кол-во отказов (официальных)	Достовверных отв. (чел/ %)	Низкая вероятность проявления рисковогого поведения	Высокая вероятность проявления рисковогого поведения	Высочайшая вероятность проявления рисковогого поведения
218	128/59%	12	90/41%	165/76%	46/ 21%	7/3%

Большую роль в воспитании занимает работа с родителями. Так в 2024 г. в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», более 200 родителей получили консультации педагога-психолога и социального педагога.

Социальный педагог, мастера производственного обучения, классные руководители, в рамках адаптационного периода первокурсников, анализируют социальное положение семьи, особенности и интересы студентов, их мотивацию обучения по определенной профессии, исходя из этого планируют работу со студенческой группой, определяют необходимость индивидуальной работы со студентами, выстраивают формы работы с родителями и/или лицами, их замещающими. Индивидуальные беседы с родителями, привлечение инспекторов ОДН, КДН в воспитательный процесс способствует повышению ответственности родителей за воспитание детей.

В училище создан банк данных студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; студентов, находящихся в социально-опасном положении, многодетных и малообеспеченных семей для оказания им своевременной социальной, психологической, моральной и материальной помощи.

№	группа	кол-во обучающихся	получают	полная семья	многодетн	Неполные (живут с)				опека	сироты	детский дом	проживают в общ.	имеют детей	инвалиды/ОВЗ	на учете в ОПД	на ВУК	родители-опекунники	питание льготники	СВО
						мать	отец	бабуш	родств											
1	1013	27		9	4	16	2					7	1					8	2	
2	1023	25	6	17	9	5				3			11				1	13		
3	1063	25	4	14	6	3	3	1		3	1		12			1	1		16	
4	1123	29	5	17	8	10			1	1			5		1	1	1		4	
5	2012	18	5	10	5	5				2	1		7		1	1	1		12	
6	2052	19	5	5	3	9	1		1	2	1		7						12	
7	2112	22	6	10	7	10				1	1		4		1	1	1		9	1
8	2122	21	2	17	2	3				1			1						3	1
9	3011	25	6	20	1	1			2		2		9	1					9	
10	3061	20	3	10	8	2	5	1			2		7	1					8	
11	3081	24	8	8	7	12		2			2		4	2			1		8	
12	4120	15	7	9	5	1					5		2	4					6	
13	171	3	3	1		2									3				3	

14	185	9	4	5	2	3				1		1	4		2/7				8	
15	191	5		3		2							3		/5				5	
итого:		287	64	155	67	84	11	4	4	14	15	1	83	9	20	4	4	2	124	4

## 8.2. Охват студентов дополнительным образованием

Для организации внеучебной деятельности, для углубленного изучения отдельных предметов, для совершенствования профессиональных навыков, для организации досуга в училище работают кружки и секции профессионально-технического и художественно-эстетического творчества. На занятиях клубов и кружков студенты знакомятся с интересными, не входящими в основную образовательную программу знаниями, проявляют свои творческие способности, совершенствуют профессиональное мастерство, оттачивают профессиональные навыки.

Кружки и секции являются важнейшей составляющей воспитательной системы. Участие студентов в творческих кружках и спортивных секциях повышает их общий культурный уровень, профессиональную мотивацию и формирует гражданскую активность, расширяет социальные связи, повышает самооценку, воспитывает навыки здорового образа жизни.

Ежегодно в начале учебного года среди студентов проводится анкетирование, о предпочтениях внеурочной занятости. На основании результатов анкетирования организуется внеурочная, кружковая работа. С каждым годом количество кружков и секций увеличивается.

Так, к 2024 году в училище работало 12 разноплановых кружков:

	Кружки и секции в училище	Количество участников
	Волонтерский отряд «Мастер добрых дел»	10
	Военно-патриотический клуб «Воины Заполярья»	15
	Спортивная секция «Мини футбол»	15
	Спортивная секция «Волейбол»	15
	Профессиональный кружок «Электромонтаж»	10
	Профессиональный кружок «Сварка»	10
	Профессиональный кружок «Автодело»	15
	Профессиональный кружок «Кулинария»	15
	Профессиональный кружок «Медиацентр»»	10
	Спортивная секция «Баскетбол»	15
	Кружок «Музейное дело «Истоки»	10
	Профессиональный кружок «Охрана труда»	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>155 (51%)</b>

В кружковой работе задействованы обучающиеся разных курсов, разных специальностей, что позволяет организовать взаимодействие, обеспечить чувство товарищества, привить коллективный дух и объединить обучающихся на основе стремления к достижению общей цели. Кроме кружков, созданных в училище,

студенты – активные участники секций, коллективов, которые работают на базе региональных культурных, творческих и спортивных учреждений дополнительного образования Ненецкого автономного округа.

Наибольшей популярностью у студентов пользуются спортивные секции по волейболу и баскетболу, мини-футболу, сборные команды которых являются победителями и призёрами окружных, межмуниципальных соревнований, тем самым повышая имидж училища.

Системой дополнительного образования охвачено 155 человек, что составляет более 50 % студентов от общего числа обучающихся.

*Таким образом, воспитательная работа в ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище» выстроена по программе воспитания, утверждаемому ежегодно на Педагогическом совете, ведется систематически, с привлечением внешних государственных и общественных организаций. В процессе воспитательной работы поставленные цели и задачи реализованы. Воспитательной работой охвачены все обучающиеся училища. Основная цель воспитательной системы училища – подготовка высококвалифицированных кадров, востребованных в регионе.*

*Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Сегодня целью воспитания студентов является создание условия для формирования и развития личности, высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом студенте человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа – вот, ведущие ценности, которые лежат в основе воспитательной системы училища.*

## **9. Качество кадрового и учебно-методического обеспечения. Инновационная и научно-исследовательская деятельность**

Качественное кадровое обеспечение образовательного процесса, владение педагогов профессиональными компетенциями имеют определяющее значение в подготовке будущих специалистов, востребованных на рынке труда.

Училище располагает высококвалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить качественный уровень профессиональной подготовки специалистов.

На 31 декабря 2023 года общая численность работников ГБПОУ НАО – 80 человек, из них 32 педагогический персонал.

№п/п	Категория работников согласно штатному расписанию	Количество работников	
		Штатных	Внешних совместителей
1	Административно-управленческий персонал	4	-
2	Педагогические работники – всего, из них:	32	1
	Преподаватели	18	1
	Мастера производственного обучения	2	-
	Старший мастер	1	-
	Воспитатели	3	-

Реализацию профессиональных программ в училище осуществляет инженерно-педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС: это руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, воспитатели, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, методисты.

В настоящее время численность педагогического состава, включая административных работников училища, участвующих в образовательном процессе, составляет 36 человек, из них 1 человек работает на условиях внешнего совместительства. В училище работают 2 кандидата наук, 1 – Звание «Почетный работник среднего профессионального образования РФ», 1 имеет нагрудный знак «Почетный работник образования и воспитания», 4 человека – нагрудный знак «Отличник просвещения РФ» и 1 – Звание «Заслуженный мастер производственного обучения РФ», 2 – государственную награду «За наставничество».

Педагогические работники успешно проходят аттестацию в установленном законодательстве порядке. Так, на декабрь 2024 года в училище работают педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию (7 чел. – в 2023 – 3 чел), Первую квалификационную категорию (9чел), двое имеют звание кандидата наук: исторических и педагогических.

100% преподавателей имеют высшее профильное образование. Преподаватели специальных дисциплин, мастера п/о имеют стаж практической работы на инженерных должностях производственных предприятий.

Педагогическая нагрузка преподавателей и мастеров п/о определяется ежегодно (на учебный год) и составляет не более 1440 часов в год.

Необходимым условием обеспечения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников. В училище создаются необходимые условия для повышения квалификации работников. В рамках программы дополнительного профессионального образования преподаватели обучаются в образовательных учреждениях, проходят стажировку на предприятиях производственного комплекса, участвуют в семинарах, круглых столах, конференциях по актуальным проблемам профессиональной деятельности, непрерывно занимаются самообразованием, являются активными участниками вебинаров, организуемых ИРПО.

Повышение квалификации педагогических работников училища осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года. Училище организует курсы для всего педагогического состава по актуальной тематике 1 раз в 3 года, заключая договор, как правило, с Архангельским институтом дополнительного образования.

В 2024 году педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации, используя информационную базу для организации повышения квалификации работников образовательных организаций на портале [www.Единыйурок.рф](http://www.Единыйурок.рф), на курсах и вебинарах ИРПО. Повысили свою квалификацию преподаватели общеобразовательного цикла – историки по программе внедрения государственного учебника по Истории. Классные

руководители повышали свою компетенцию по программе «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования», «Управление опережающим развитием образовательных систем и образовательных организаций». Преподаватели приняли участие в Студенческом флешмобе, посвященном Дню СПО, повысили квалификацию по особенностям работы с лицами ОВЗ при профессиональной подготовке в учреждениях СПО, кибербезопасности. Административно-управленческий аппарат повышает мастерство по программам подготовки и переподготовки по вопросам межнациональных и межконфессиональных отношений в современной России; по вопросам антитеррора и безопасности образовательных учреждений.

Педагогические работники приняли участие в серии вебинаров для работников профессиональных образовательных организаций Архангельской области и Ненецкого автономного округа по вопросам организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе среднего профессионального образования в рамках деловой программы регионального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс».

#### **Информация о педагогическом составе:**

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	36/45%
2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/97,2%
3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/44,4%
3.1.	Высшая квалификационная категория	7чел/19,4%
3.2.	Первая квалификационная категория	9/25%
4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	36чел/100%

Проводимая в Училище работа по повышению квалификации педагогического состава, способствует дальнейшему росту методического мастерства преподавателей, повышению уровня общей подготовленности и расширению кругозора.

Мастера производственного обучения и преподаватели участвуют региональных чемпионатах «Профессионалы», принимают участие в научно-практических обучающих семинарах. В 2024 году принимали участие в Отборочных чемпионатах «Профессионалы» по ПК Ремонт и обслуживание легковых автомобилей и ПК Осетинские пироги.

Обобщенный опыт работы преподавателей Училища позволяет сделать вывод, что большая часть преподавателей действительно являются мастерами своего дела.

В 2024 году, в связи с Юбилеем училища, педагогические работники были награждены региональными и ведомственными наградами. В училище работают педагоги, имеющие почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования», «Заслуженный мастер производственного обучения», государственный знак «За наставничество», знак «Почетный работник образования и воспитания РФ», награжденные Грамотами Министерства просвещения РФ, а также региональными грамотами всех уровней власти.

## **9.1 Организация взаимодействия Методических комиссий**

Методические комиссии решают задачи по внедрению ФГОС СПО и ТОП-РЕГИОН наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей; рассматривают вопросы комплектования профессиональных образовательных программ по профессиям/специальностям, программ государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО; обеспечения содержания учебно-методической документации по дисциплинам, качества подготовки специалистов, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в учебный процесс, подготовкой студентов к Региональным Чемпионатам «Молодые профессионалы» и демонстрационным экзаменам. Проводимые МК заседания оформляются протоколами.

Методические комиссии совместно с учебной частью, отделом воспитательной работы обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, профессий, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов, научных и опытно-экспериментальных работ. В училище функционируют две методических комиссии:

- МК преподавателей общеобразовательных дисциплин;
- МК преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения.

Методические комиссии организуют деятельность, направленную на повышение качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ на основе овладения ими общими и профессиональными компетенциями; занимаются разработкой и совершенствованием учебно-методических комплексов, в том числе, электронных, в состав которых входят:

- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей по соответствующим профессиям и специальностям, рабочие учебные планы, поурочные планы;
- фонды оценочных средств;

- материалы для текущего и промежуточного контроля знаний;
- методические рекомендации для проведения практических занятий, лабораторных работ, написания ВКР;
- программы и планы учебной и производственной практики обучающихся.

МК принимают активное участие в проведении «входного» контроля обучающихся 1-х курсов, проводимого ежегодно в начале учебного года, с целью не только определения уровня обученности поступивших в училище, но и главное – с целью корректировки рабочих программ по учебным дисциплинам. «Входной» контроль проходил по общеобразовательным дисциплинам: информатика, математика, русский язык, история, обществознание, физическая культура, химия, физика, иностранный язык. Анализ работ (сентябрь 2022г.) показал средний уровень успеваемости обучающихся .

Преподаватели МК общеобразовательных дисциплин принимали активное участие в проведении первого этапа предметных олимпиад по общеобразовательным учебным дисциплинам, в научно-практической студенческой конференции «От высокой науки – к изучению предмета, от изучения предмета – к практике; от практики - к профессии», осуществляли руководство индивидуальными исследовательскими проектами.

Педагоги (преподаватели и мастера ПО) МК преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения принимают участие в региональных Чемпионатах «Профессионалы» по ПК: Осетинские пироги, Мастерство приготовления кофе и чая; Электромонтаж, Ремонт и обслуживание автомобилей, Сантехника и отопление; Сварочное производство. Провели совместно с работодателями Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» по профессии Машинист дорожных и строительных работ и Сварочное производство.

Методическая тема, над которой работали педагоги - «Внедрение современных технологий и разработка образовательных ресурсов для обеспечения качества образования в условиях непрерывно меняющейся информационно-образовательной среды».

Цель: организация работы педагогического коллектива по подготовке компетентного конкурентоспособного специалиста в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов СПО. Основными задачами методической работы педагогический коллектив определил:

1. Создание материалов текущей и промежуточной аттестации в рамках профилей профессий (специальностей);
2. Организация повышения квалификации преподавателей, способствующей росту их творческого потенциала.
3. Подготовка и прохождение аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории.
4. Развитие учебно-исследовательской деятельности, формирование интереса к получаемой профессии (специальности) посредством учебной и внеклассной работы, реализации междисциплинарных связей.
5. Подготовка к участию, организации и проведению научно-

практических конференций, семинаров, практикумов, семинаров-конкурсов, заседаний, олимпиад и др.

#### 6. Подготовка и выпуск методических материалов.

В 2024 году МК общеобразовательных учебных дисциплин принимала активное участие в учебно-методической и воспитательной работе на разном уровне: внутриучилищном, муниципальном, региональном, федеральном, международном.

Так, количество участников первого этапа Олимпиады составило 74 человека, девять из которых приняли участие в Региональном этапе, став призерами по географии.

Педагоги являлись руководителями индивидуальных исследовательских проектов, где основную работу ведут преподаватели общеобразовательных дисциплин. В 2024 году к этой работе присоединились и педагоги спецдисциплин, что усилило заинтересованность студентов в написании работ.

Часть педагогов подтвердило высшую квалификационную категорию, трое повысили с Первой категории до высшей.

Педагоги совместно со студентами являются активными участниками конкурсов различного уровня:

1. Муниципальный и региональный этапы Всероссийского конкурса сочинений (май – октябрь 2024 г.): из 10 участников, принимавших участие от училища, 1 победитель, 2 – призера. Победитель стал участником финального этапа на федеральном уровне;
2. Всероссийский конкурс чтецов стихов по ПДД «Азбука дорожной безопасности» (апрель 2024 г.): два призера;
3. Муниципальный творческий конкурс сочинений «Тебе, мой Нарьян-Мар, я посвящаю» (март – апрель 2024 г.): 1 победитель и 2 призера.

В день российской науки (8 февраля) была организована региональная научно-практической студенческой конференция: «От высокой науки – к изучению предмета; от изучения предмета – к практике; от практики – к профессии», организатором которой является училище. В работе конференции приняли участие учителя школ Ненецкого округа. Работа конференции была организована по 5 секциям: Истории и обществознания; Экономики и права; Литературы и филологии; Культуры и музыки; Естественных наук; Физической культуры и спорта; Технические наук и механики; Информационных технологий и электроники.

Общее количество участников конференции – 117 человек: из них, обучающихся школ и СПО - 82 человека; педагогических работников - 35 человек, часть которых приняла участие в заочном формате и в виде стендовых докладов.

Преподаватели с обучающимися приняли участие в VII Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» («Чемпионат возможностей») (18.04.2024 г.)

В рамках работы Ассоциации историков НАО и партийного проекта Историческая память в Ненецком округе прошел Ненецкий региональный образовательный форум гуманитарных наук (04.03.2024 – 18.04.2024 г.),

организаторами которого были и педагоги училища, где директор училища, председатель ассоциации историков НАО выступила с темой: «Взаимоотношения Ненецкого автономного округа и Архангельской области: исторический аспект (1920-1990 гг.)» .

Ненецкое профессиональное училище ежегодно становится площадкой для проведения федеральных мероприятий, в которых как студенты, так и преподаватели принимают активное участие: Тест по истории Великой Отечественной войны», Этнографический диктант, Диктант по ЖКХ., Федеральный проект Молодёжного парламента при Государственной Думе «БОЛЬШАЯ ИСТОРИЯ» - «Тест по истории Великой Отечественной войны». Количество участников- 46 человек; Международная просветительская Акция «Большой этнографический диктант – 2024». Количество участников – 42; Международная викторина по английскому языку «Бульдог» - 4 человека. 2 студента – участники Отборочного этапа чемпионата «Профессионалы»

Преподаватели методической комиссии общеобразовательных дисциплин принимают участие в рецензировании учебно-методических материалов:

1. Рецензия на методические рекомендации «Методика организации содействия профессиональных образовательных организаций трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» ( в формате мультимедийной презентации/ сост.: С.А.Герасимов; ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум») (ноябрь 2024);

2. Рецензия на сборник документов «Нормативный аспект обеспечения профессиональными образовательными организациями доступности объектов и услуг для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» ( в формате мультимедийной презентации/ сост.: С.А.Герасимов; ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум») (ноябрь 2024 г.) .

3. Рецензия на макет адаптированной основной программы по профессии рабочего, должности служащего/ адаптированной программы профессиональной переподготовки по профессии рабочего, должности служащего/ адаптированной программы повышения квалификации рабочих, служащих (Разработчик: РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум») (ноябрь 2024 г.)

4. Рецензия на методическую продукцию в формате видеозаписи «Методика организации содействия профессиональных образовательных организаций трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (Разработчик: РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум») (ноябрь 2024 г.) .

5. Рецензия на книгу Полухиной О.М. Адреса пустозеров: Архангельская губерния – Ненецкий национальный округ - Воронеж, 2025.

## **10. Дополнительное профессиональное образование.**

### **Деятельность Многофункционального центра прикладных квалификаций**

Многофункциональный центр прикладных квалификаций ГБПОУ НАО

«Ненецкое профессиональное училище», действующий с 2014 года, - это структурное подразделение училища, осуществляющее образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований).

Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МФЦПК) предоставляет возможности обучающимся, работникам организаций, предприятий и незанятому населению получить профессиональные знания, совершенствовать свои деловые качества, подготовиться к выполнению новых трудовых функций.

Предметом деятельности Центра является реализация образовательных программ, направленных на освоение и совершенствование профессиональных квалификаций (программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования), и разработка учебно-методического обеспечения реализации указанных программ.

Целями деятельности Центра является обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда.

Деятельность МФЦПК в 2024 году была организована на основе планов работы МФЦПК ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище» на 2023 – 2024, 2024 - 2025 учебный год.

Основными задачами на 2024 год были определены:

1. Выполнение государственного задания МФЦПК по программам профессиональной подготовки и переподготовки, в том числе по адаптированным программам,
2. Сотрудничество с КУ НАО «Центр занятости населения» по вопросам обучения безработных граждан,
3. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов организаций и предприятий Ненецкого автономного округа.
4. Сотрудничество с ГКОУ НАО «Ненецкая специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Нарьян-Мара по профессиональному обучению выпускников.
5. Методическая работа, организованная на базе МФЦПК.

### **Анализ выполнения поставленных задач**

Государственное задание, установленное для МФЦПК на 2024 год, выполнено в полном объёме по всем программам профессиональной подготовки, переподготовки, адаптированным основным программам профессионального обучения.

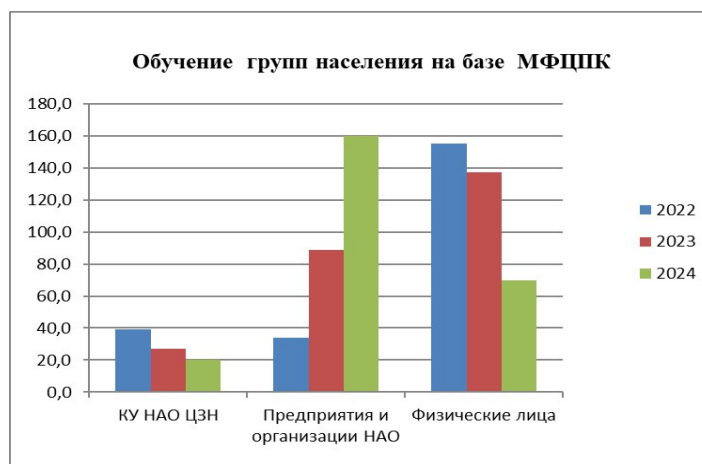
Количество граждан, прошедших обучение по программам, установленным в государственном задании на 2024 год, составило 91 человек. Часть программ продолжают реализацию в 2015г. (15 человек)

Подробную информацию о слушателях, прошедших обучение, содержится

в статистических сведениях (отчетах) № 1-ПО «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам профессионального обучения» (форма ФСН № 1-ПО за 2024 год), расположенных по адресу: <https://dpo.miccedu.ru/?ocf=po&ocy=2024>.

Анализируя движение контингента за три года, с 2022 по 2024 гг., можно сделать вывод о том, что существенным увеличенным показателем является количественный состав обучающихся по адаптированным основным программам профессионального обучения (Диаграмма 1).

Диаграмма 1



В 2024 году МФЦПК ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище» продолжило сотрудничество с предприятиями и организациями Ненецкого автономного округа, а также муниципальными предприятиями: МО «Город Нарьян-Мар» и МО «Заполярный район»

- КУ НАО «Центр занятости населения»;
- Администрация МО «Городской округ «г. Нарьян-Мар»;
- СПК «Путь Ильича»;
- ИМУП «Посжилкомсервис»;
- МКУ «Чистый город»;
- КУ НАО «Дирекция»;
- УГХ г. Нарьян-Мара;
- ПАО «Ростелеком»;
- УМВД РФ по НАО;
- МУП Нарьян-Марское АТП;
- М-Айти НАО;
- ГУП НАО «НКЭС»;
- ФГКУ «ОВО ВНГ России по Ненецкому автономному округу».

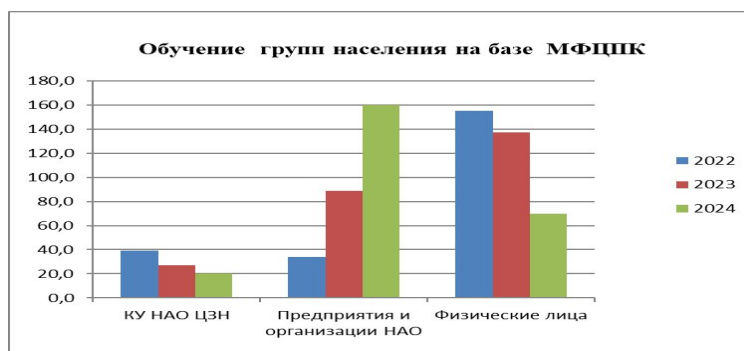
По вопросам сдачи квалификационных экзаменов на управление ТС тесное сотрудничество с Комитетом гостехнадзора ДВКН НАО; Отделом Госавтоинспекции УМВД России по Ненецкому АО; Департаментом внутренней политики Ненецкого автономного округа.

В рамках контрактов и договоров с организациями и предприятиями Ненецкого автономного округа, а также по договорам об оказании платных

образовательных услуг по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации на базе МФЦПК прошли обучение 250 человек.

Вся информация о слушателях, прошедших обучение, содержится в статистических сведениях № 1-ПО «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам профессионального обучения» (форма ФСН № 1-ПО за 2024 год), расположенных по адресу: <https://dpo.miccedu.ru/?ocf=po&ocy=2024> и статистических сведениях № 1-ПК «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам» (форма ФСН № 1-ПК), расположенных по адресу: <https://dpo.miccedu.ru/?ocf=pk1&ocy=2024>.

Диаграмма 2



Анализируя количественный состав граждан, получивших ДПО за три года, можно сделать вывод о том, что востребованность в квалифицированных рабочих и в должностях служащих у организаций и предприятий города и округа на сегодняшний день остаётся достаточно высокой, что подтверждается запросами на обучение сотрудников. Данные за три года представлены в диаграмме 2.

Данные по обучению граждан по договорам гражданско-правового характера и контрактам с организациями Ненецкого автономного округа за последние 3 года позволяют сделать вывод о том, что количество обученных за последний год значительно выросло, что обусловлено высоким уровнем спроса предприятий региона на программы ДПО. (Диаграмма 3)

Диаграмма 3



Методическая работа, организованная на базе МФЦПК в 2024 году включала в себя различные формы:

1. Организацию экскурсий обучающихся по адаптированным образовательным программам в КУ НАО «Центр занятости населения», с целью получения информации по возможностям самозанятости, а также проведение встреч, консультаций для обучающихся по вопросам трудоустройства;
2. Проведение профориентационных встреч педагогических работников училища с выпускниками ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ», а также их родителями;
3. Проведено лицензирование учебного полигона, в соответствии со стандартами автоплощадок (автополигонов) в автошколах;
4. Написаны рецензии на серию методических материалов (для обучающихся с ОВЗ) ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»;
5. Разработаны учебные программы и учебные планы для водителей самоходных машин, скорректированные в соответствии Приказа Минсельхоза России № 465 от 25.07.2022 г., вступившего в силу с 01 марта 2024 года.
6. В рамках сотрудничества с Департаментом внутренней политики Ненецкого автономного округа были составлены программы по социальной адаптации иностранных граждан и организовано обучение граждан Таджикистана (25 человек) по данным программам.

#### **11. Условия обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Прием граждан на обучение в Училище по образовательным программам является общедоступным.

Абитуриент-инвалид при поступлении на образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на образовательную программу подготовки по программам ППКРС и/или ПССЗ должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Образование обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учреждении организовано совместно с другими обучающимися.

Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, выпускники Ненецкой специализированной (коррекционной) школы, обучаются по программам профессиональной подготовки на базе Многофункционального центра прикладных квалификаций Ненецкого профессионального училища. Начиная с 2024 года, для них составляется учебный план на 1 год 10 месяцев, и разрабатываются адаптированные программы.

Педагоги, работающие на этих группах, прошли курсы повышения квалификации как по вопросам разработки программ, так и по специфике работы с данной категорией обучающихся.

В училище разработаны и утверждены Паспорта доступности для инвалидов в сфере образования (далее – услуги) 21 августа 2021г., приказ №325, согласованные с Ненецким окружным правлением Всероссийского общества инвалидов и первичной организацией Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени общества слепых.

## **12. Инфраструктура**

Главным направлением деятельности по совершенствованию инфраструктуры является развитие имущественного комплекса: модернизация учебно-лабораторных площадей, организация доступной образовательной среды и современное материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

Училище располагает столовой на 72 посадочных места для организации питания студентов и работников училища, которая одновременно является производственной базой для организации и проведения производственной практики студентов по профессии «Повар. Кондитер». Летом 2024 года проведен ремонт столовой, приобретено оборудование.

Медицинский кабинет, расположенный в общежитии и оснащенный современным оборудованием для оказания первой медицинской помощи, имеющий прививочный кабинет для проведения профилактических прививок. Оборудование медкабинета оснащается в соответствии с Договором с Ненецкой окружной больницей.

Училище располагает спортзалом, который в 2024 году был отремонтирован, заменено электроосвещение, система отопления. Спортзал используется как в рамках учебного процесса, так и для организации работы секций, клубов. В спортзале проходит спартакиада студенческих групп, соревнования муниципального и регионального уровня.

Для организации образовательного процесса (теоретическое и практическое обучение) училище имеет оснащенный полигон для подготовки специалистов нефтяной отрасли, 2 автодрома, 1 трактородром, модуляторы-тренажеры для отработки первичных навыков вождения автотранспортом. В рамках оснащения мастерских в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50 училище располагает современными мастерскими по компетенциям: Сантехника и отопление, Электромонтаж, Ремонт и обслуживание легкового автомобиля, Кузовной ремонт, Выпечка осетинских пирогов (пекарь), Мастерство приготовления кофе и чая, Парикмахерского искусства, Сварочного производства.

Образовательный процесс организован в 5 учебно-производственных корпусах, оснащенных учебными кабинетами теоретической подготовки и учебно-производственными лабораториями, компьютерными классами с персональными компьютерами, спортивным залом, библиотекой с читальным залом, полигонами, мастерскими и др.

Оснащение аудиторий и мастерских для проведения учебных и

практических занятий, учебной практики соответствует требованиям обеспечения учебного процесса и полноценному функционированию жизнедеятельности образовательного учреждения. Идет ежегодное планомерное обновление материально-технической базы мастерских, которые оснащаются в соответствии стандартам WSR и инфраструктурных листов Демонстрационного экзамена.

В настоящее время материально-техническая база училища включает:

- компьютеры и оргтехнику: 54 компьютера, из которых 45 приобретены за последние 5 лет, 1 сканер, 14 принтеров, 10 многофункциональных устройств, 14 ноутбуков;

- серверное и коммутационное оборудование, программы, обеспечивающее стабильное функционирование локальной сети, доступ в Интернет из учебных лабораторий, кабинетов и библиотеки;

- видеопроекторное оборудование (13 мультимедийных проекторов, 7 интерактивных досок).

В училище созданы специализированные центры подготовки и проведения Региональных Чемпионатов «Профессионалы» и демонстрационного экзамена по компетенциям «Электромонтаж», «Сантехника и отопление», «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля» и «Кузовной ремонт», Сварочное производство, Парикмахерское искусство.

Модернизация материально-технического обеспечения и создание новых современных мастерских позволяет увеличивать количество реализуемых программ профессионального обучения, формировать перечень дополнительных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников предприятий региона, расширить возможности демонстрационного экзамена как формы оценки качества подготовки специалистов; развивать сетевое взаимодействие с организациями-работодателями, привлечь внимание абитуриентов к актуальным для экономики региона специальностям и профессиям.

В 2024 году училище, на средства Ненецкого автономного округа и спонсорских средств приобрело Машину для выемки грунта, Трактор, а также Квадроцикл Русская механика.

2024 году училище продолжило работу по совершенствованию материально-технической базы. Большая часть средств израсходована на приобретение учебного и учебно-лабораторного оборудования. В частности, было приобретено оборудование для проведения Демонстрационного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля» и «Сантехника и отопление», Сварочное производство для участия в Региональных Чемпионатах «Профессионалы», для лицензирования и открытия новых специальностей и профессий, востребованных на региональном рынке труда.

Все оборудование активно используется в учебном процессе: при проведении лабораторно-практических занятий, учебных и производственных практик, организации самостоятельной работы студентов, проведении профориентационной работы с учащимися общеобразовательных школ, обучении безработных граждан по программам подготовки и переподготовки по заявкам работодателей и КУ НАО «Центра занятости населения».

С 2020 года Ненецкое профессиональное училище - региональная площадка Федерального проекта «Билет в будущее», направленного на раннюю профориентацию школьников. В 2024 г работа училища была отмечена Благодарностью Министерства просвещения РФ.

Использование современного оборудования в учебном процессе повышает мотивацию и интерес обучающихся к получению знаний и навыков трудовой деятельности по выбранной профессии/специальности, повышает качество подготовки специалистов, позволяет проводить мастер-классы и профессиональные пробы с потенциальными абитуриентами, повышать квалификацию работников предприятий, осуществлять переподготовку кадров по востребованным профессиям/специальностям в регионе.

Интерактивные образовательные технологии в совокупности с интерактивным оборудованием позволяют реализовать качественно новую модель преподавания учебных дисциплин. Новое оборудование дает возможность существенно расширить взгляды на современное обучение, творчески подойти к подаче любого материала, позволяет проводить занятия с применением дистанционных технологий, расширить возможности самообразования.

За последнее два года училище активно обустроивает зоны отдыха студентов, прежде всего в общежитиях: учебные комнаты, комнаты отдыха, устанавливая новое современное оборудование для отдыха и учебных занятий студентов, проживающих в общежитии, компьютеры для индивидуальных занятий студентов.

Приобретена новая мебель и оборудование для обустройства кухонь для студентов на этажах общежитий. Это позволяет студентам приблизить свой быт к домашним условиям, организовать свое питание.

Разработана программа модернизации общежития по у. Хатанзейского на 2024-2027гг. Так, в 2024 году начат ремонт помещений для проживания студентов, учебных комнат и подсобных помещений. Приобретается мебель для студенческого общежития.

## **12.1 Библиотечно-информационное обеспечение**

Основным местом притяжения студентов во внеучебной деятельности является библиотека, расположенная в здании общежития, отремонтированная в 2024г. На базе библиотеки работаем музей училища.

Одной из главных задач библиотеки является работа, направленная на качественное формирование учебного фонда для обеспечения образовательного процесса основной и дополнительной литературы и другими источниками. Фонд библиотеки включает в себя печатные и электронные издания.

В структуру библиотеки входит абонемент и читальный зал. Одной из непосредственных задач библиотеки является оперативное формирование библиотечного фонда в соответствии с нормативными требованиями, учебными планами, образовательными программами и информационными потребностями читателей. Основу библиотечной деятельности составляет предоставление пользователям библиотеки библиотечно – информационных услуг, в процессе

потребления которых окончательно проявляется их качество и эффективность.

Библиотека училища предоставляет пользователям возможность работы на персональном компьютере, имеет доступ к системе сети-Интернет. Информационное выполнение запросов происходит с помощью традиционных карточных каталогов и карточек электронного каталога в системе ИРБИС.

Библиотека училища расположена на 1 этаже в здании общежития, занимает помещение общей площадью 60 кв. метров.

- В помещении предусмотрен стол для приема и выдачи литературы, зона читательских мест (10 чел.) площадью 18 кв. метров, фонд открытого доступа (12 кв. м) и фонд закрытого хранения (18 кв. м), служебные помещения.

Информационное обеспечение учебного процесса по профессиям и направлениям в училище соответствует лицензионным требованиям. Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО. С введением ФГОС фонд библиотеки систематически обновляется. Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с требованиями, установленными в Федеральных государственных образовательных стандартах. По общеобразовательным и спецдисциплинам и модулям в 2024 году закуплены новые учебники, в том числе государственные учебники по Истории:

- Образовательно-Издательский центр «Академия» - 1406 учебников
- Издательство «Просвещение» - 1325 учебников.

В 2024 году подключили Электронную библиотеку ОИЦ «Академия», электронные версии учебников издательства «Просвещение».

Общий фонд библиотеки составляет 10583 экземпляра, из них: основной фонд - 5821 экз.; учебный фонд – 4762 экз. Общее число книговыдачи за 2024 год составил 3781 экземпляров.

Библиотека ежегодно комплектуется учебной, учебно-методической, научной и справочной литературой, в том числе электронными ресурсами, за счет средств бюджета Ненецкого автономного округа и за счет внебюджетных средств учреждения.

Библиотека активно сотрудничает с Национальной электронной библиотекой России, окружной библиотекой имени А.И.Пичкова, предоставляющей возможности работы с электронными ресурсами, ресурсами национальной библиотеки имени Б.Ельцина.

В течение года в библиотеке проводились мероприятия, имеющие цель воспитания нравственных и эстетических качеств обучающихся, углубления знаний о жизни и творчестве писателей, поэтов, в том числе региональных, а также чувств патриотизма и любви к отечественной, в том числе северной литературе. В библиотеке была оформлена 21 книжная выставка и информационные стенды. В библиотеке были проведены мероприятия по Северной кухне, часы в Дни героев России, Дню Училища, беседы у книжной выставки и многие другие. Большая работа библиотеки проводится совместно с музеем История Училища: от истоков до наших дней.

### 13. Финансово-экономическая деятельность

Училище самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Училища являются:

– бюджетные ассигнования в виде субсидий из окружного бюджета, включая субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг (выполнения работ) физическими и (или) юридическим лицами, а также субсидии на иные цели;

– доход, полученный от оказания платных образовательных услуг, от ведения приносящей доход деятельности;

– иные источники, не запрещенные действующим законодательством.

В таблице представлена информация о финансово-экономической деятельности Училища за отчетный период.

*Таблица - Финансово-экономическая деятельность училища  
В 2024 году*

Наименование	Показатель
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	182 550 931,22
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	КФО 5 – 3 642 512,94 КФО 4 – 4 203 289,46 КФО 2 – 340 338,01
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	340 338,01
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	99,14

## **Самообследование работы училища позволяет сделать следующие основные выводы:**

1. В учебном заведении построена и действует слаженная, целенаправленная система подготовки специалистов для предприятий и учреждений г. Нарьян-Мара и Ненецкого автономного округа в целом, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.

2. Содержание учебного процесса соответствует ФГОС СПО. ОПОП разрабатывается с учетом образовательных и профессиональных стандартов по отдельным профессиям, специальностям.

3. Учебно-методическое обеспечение, разработанное в училище, позволяет осуществлять образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

4. Оснащенность образовательного процесса училища современной компьютерной техникой и программными продуктами обеспечивает его проведение на достаточно высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.

5. Организационная структура училища в полной мере обеспечивает реализацию плана стратегического развития училища, а также выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и дает возможность качественно выполнять поставленные задачи.

6. Востребованность выпускников, положительные отзывы социальных партнеров, работодателей о выпускаемых специалистах, профессиональное продвижение выпускников на реальных рабочих местах дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в училище.

- Анализ содержания, организации учебного процесса и качества подготовки специалистов свидетельствуют о профессионализме коллектива в направлении совершенствования и развития своей квалификации.

Таким образом, в настоящее время педагогический коллектив училища обеспечивает успешную реализацию среднего профессионального образования, государственное задание выполняется в полном объеме, о чем свидетельствуют и победы в различных конкурсах.

## **Перспективы развития училища**

- Продолжить работу по развитию и совершенствованию материально-технической базы училища, максимально приближая к ФГОС СПО, позволяющем формирование профессиональных площадок для проведения региональных чемпионатов и демонстрационных экзаменов..

- Подготовить учебно-методические материалы к лицензированию специальностей и профессий по востребованным профессиям и специальностям в регионе.
- Продолжить работу по сохранению контингента.
- Скоординировать деятельность всех педагогов, воспитателей училища по повышению успеваемости и социальной адаптации, профилактики девиантного поведения студентов, взаимодействие с различными структурами и общественными организациями, работающими с подростками.
- Активизировать проведение тематических недель и проектов с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта.
- Активизировать работу с социальными партнерами по разработке УМК по учебным модулям и всех видов практик;
- Продолжить работу по совершенствованию воспитательного процесса в училище.
- Продолжить ремонтные работы в общежитии, учебном корпусе. Разработать ПСД на строительство учебно-лабораторного корпуса.

**Приложение 1**

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

(с изменениями на 6 мая 2022 года)

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	232
1.1.1	По очной форме обучения	человек	232
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	72
1.2.1	По очной форме обучения	человек	72
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	122
1.5	подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	41/84%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5/1,6%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	125/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	36/45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/97%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/44%
1.11.1	Высшая	человек/%	7/19,4%%
1.11.2	Первая	человек/%	9/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	36/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	-

	работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников		1/3%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	182 550, 93
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	КФО5 -3 642,51 КФО4 -4 203,29 КФО2 – 340,34
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	340,39
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	99,14
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	4063/13,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	45/0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	116/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единиц измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов)из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (инклюзивная форма обучения)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.3.1	по очной форме обучения	человек	2
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	
4.4.1	по очной форме обучения	человек	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
4.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	--
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	7/20%

**СПИСОК  
Договоров, заключенных училищем с социальными партнёрами**

Профессия/специальность	Наименование предприятия	Сроки действия договора
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	МП ЗР «Севержилкомсервис»	01.01.2020 - 01.01.2025
43.01.09 Повар, кондитер	Кафе «Марио»	01.01.2020-01.01.2025
	ОАО «Н-Марский хлебзавод»	01.01.2020-01.01.2025
	Потребительский кооператив «Север»	01.01.2020-01.01.2025
	АО «Н-Марский объединенный авиаотряд»	01.01.2020-01.01.2025
	ООО «Азимут»	01.01.2020-01.01.2025
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;	ООО «СТО у валентина Плюс»	01.01.2020-01.01.2025
	ИП Ковалев М.В. «СТО АвтоМик»	01.01.2020-01.01.2025
	ООО «СТО у валентина Плюс»	01.01.2020-01.01.2025
	ИП Ковалев М.В. «СТО АвтоМик»	01.01.2020-01.01.2025
15.01.05 Сварщик	ООО «Энергопромсервис»	01.09.2021- 01.01.2026
	ИП Владимиров О.Ю.	01.09.2021 - 01.01.2026
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Парикмахерская «Птичка» ИП Зубова	01.01.2022-01.01.2025
	Парикмахерская «Николь»	01.01.2022 -01.01.2025
	Парикмахерская «Лора»	01.01.2022-01.01.2025
	Парикмахерская «Эстетик»	01.01.2020-01.01.2025
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	МП ЗР «Севержилкомсервис»	01.01.2020-01.01.2025
	АО «Агропромэнерго»	01.01.2020-01.01.2025
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	ООО «Торгово-сервисная компания САНТЕХМАГ»	01.01.2024 – 2028.
	Казенное учреждение Ненецкого автономного округа» Центр занятости населения»	09.12.2024- 31.12.2025

**Предприятия, подтвердившие актуальность проведения регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2024 году и предоставившие стажировки на предприятиях по следующим компетенциям:**

компетенция	предприятия
Электромонтаж	АО «Нарьян-Марагропромэнерго»
Мастерство приготовления кофе и чая	ИП Дадошехов Х.Х. ООО «Азимут»
Парикмахерское искусство	ИП Машкова Р.Е. ИП Ардеева П.Б.
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	ИП Кольбин Г.А. ООО «СТО у Валентина Плюс» ООО «Скорпион»
Сантехника и отопление	ООО «Торгово-сервисная компания САНТЕХМАГ» ООО УК «ТЕПЛО»
Сварочные технологии	ООО «ЭнергоПромСервис» ООО «ЗСК «Заполярье» ООО «СТРОЙУНИВЕРСАЛ»
Выпечка осетинских пирогов	ООО «Азимут»

	ИП Дадошехов Х.Х. ООО «Страйк»
--	-----------------------------------

<b>Договоры(СПО) о сетевой форме реализации образовательной программы</b>				
1	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум им. В.Г. Волкова»	б/н	01.09.2021	31.12.2024
2.	ООО «СТО у Валентина Плюс»	б/н	12.01.2021	30.06.2022
<b>Договор(СПО)о стратегическом партнерстве</b>				
<b>Договор(СПО)о наставничестве</b>				
<b>Договор(СПО)о взаимном партнерстве</b>				

**Наличие и использование площадей**

Наименование показателей	Всего (сумма граф 9, 10, 11 и 12)	Из нее площадь :								
		сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	Из гр. 3 площадь, по форме владения, пользования			
							на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09,12), кв м	6983			486	496			6983		
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	4063			486	281	4063		4063		
в том числе: учебная	2125			486	281	2125		2125		
из нее площадь крытых спортивных сооружений	473					473		473		
в том числе: учебно-вспомогательная	1423					1423		1423		

в том числе: предназначенная для научно-исследовательских подразделений	-									
в том числе: подсобная	515					515		515		
из нее площадь пунктов общественного питания	241					241		241		
из нее: общежитий	2920				496	2920		2920		
в том числе: жилого	1252				311	1252		1252		
из нее занятая обучающимися	941					941		941		
из нее: прочих зданий										